

В КЛАССЕ БУЛЛИНГ. ЧТО ДЕЛАТЬ? РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Универсальный алгоритм

Чтобы дети рассказывали о случаях насилия, создайте доверительную среду в классе. У детей должно быть безопасное место, где учащиеся будут выражать своё мнение и чувствовать себя услышанными. Развивайте способности учеников защищать свои и чужие интересы.

Один из вариантов — разрешить «ябедничество». Введите правило — любой может попросить помощи. Если быть последовательным в соблюдении этого правила, дети будут чувствовать себя защищёнными.

1. ВОЗЬМИТЕ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Станьте человеком, который будет предлагать решения по борьбе с травлей. Дети (неважно, жертвы они или авторы травли) не справятся с проблемой без вашего вмешательства.

2. ЧЁТКО ОБОЗНАЧЬТЕ ПРОБЛЕМУ

Если не говорить, что происходит травля, решить проблему нельзя. Обозначьте прямо, что в группе происходит насилие. Такое решение произведёт эффект «холодного душа», так как чаще всего насилие случается без лишней огласки. Если агрессор поймёт, что его действия не остаются незамеченными, то, как минимум начнет сдерживать агрессию, как максимум — полностью прекратит её.

3. ДАЙТЕ ОЦЕНКУ СИТУАЦИИ

Нельзя давать оценку детям, участвующим в травле. Это будет иметь обратный эффект: жертва столкнётся с ещё более жестоким насилием или агрессор сам станет жертвой травли. Давайте оценку только ситуации, причём конкретную: «Травля — это плохо». Нужно привести детей к тому, что плохой не конкретный человек, а само явление.

4. НАЗОВИТЕ ТРАВЛЮ ПРОБЛЕМОЙ ГРУППЫ

Докажите детям, что проблема касается не отдельных людей, а всего класса. Ученикам важно объяснить, что травля касается всех, остановить ее — общая задача. При этом возьмите на себя ответственность и создайте план действий для преодоления проблемы.

5. ВВЕДИТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

Проблему травли в группе можно решить, если ввести правила. Самое очевидное — «в нашей группе нельзя обижать друг друга физически». Будь то серьёзные драки или обычные подножки — все они должны быть под запретом. Словесные оскорбления — тоже. Дети, особенно в начальной и средней школе, еще не осознают последствий своих слов. Нужно объяснить им, что любая агрессивная лексика — плохо.

Если у Вас ЕСТЬ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, что какого-то конкретного ребенка травят:

- **Сообщите Ваше предположение психологической службе/ администрации.**
- **Если Вы общаетесь с родителями этого ребенка - сообщите свое предположение им.**
- **Собирайте информацию и передавайте ее инициативной группе работников школы.**

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ:

1. Прямота. Назовите проблему своим именем – это – травля, насилие. Объясните, что травля — это проблема класса, а не конкретного человека.
2. Смена ролей. Приведите пример таким образом, чтобы каждый почувствовал себя на месте жертвы. «Представь себе, что ты заходишь в класс, здороваешься, а от тебя все отворачиваются, что ты почувствуешь?»
3. Объясните, что люди разные, и у каждого человека имеются свои индивидуальные 3 особенности, которые могут раздражать других.
4. Обсудите и введите новые правила поведения и личную ответственность за их нарушения. Предложите лидерам, инициирующим насилие, взять на себя ответственность за введение новых правил поведения и общения в классе. Это поможет им сохранить лицо и выйти из деструктивной позиции.
5. Изучите морально-психологическую обстановку в классе, Проведите анкетирование и обсудите его результаты.

КАК САМОМУ НЕ ПОДДЕРЖИВАТЬ БУЛЛИНГ?

Быть искренним с детьми. Учитель почти всегда становится примером для учеников. Рассказывайте о своих чувствах, не кричите на детей, если недовольны, то просто расскажите, чем и почему. Будьте аккуратны в общении и возможно дети будут использовать вашу модель.

Не заводить любимчиков. Старайтесь одинаково относиться ко всем. У каждого ученика есть свой интерес и учитель должен услышать каждого. Нельзя поощрять Колю, который собирает марки, и унижать Машу, рисующую комиксы. Даже если ребенок получает «двойки» и «тройки», он заслуживает любви и внимания.

Не навешивать ярлыки. Постарайтесь не использовать оценочные слова «плохой», «хороший», «дурак», «растяпа» и другие. Если высказываете мнение, оценивайте поступок.