

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ города Иркутска**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО педагогов
дополнительного образования
от 28.08.2024 г. протокол №1.
Руководитель Н.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-06-106/1
от 02.09.2024 г.
Директор Е.Ю. Кузьмина

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 28.08.2024 г., протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности
«ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ»
для обучающихся 5 – х классов

Составитель программы:
Селиванова Е.А.,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

г. Иркутск, 2024 год

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

Программа «**Иркутскоеведение**» для 5 классов образовательных организаций составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с Историко-культурным стандартом, Примерной основной образовательной программой общего образования и Концепцией преподавания курса «Иркутскоеведение», Программой по «Иркутскоеведению», Запорожченко И.И., Бердниковой М.А.

Настоятельная необходимость, продиктованная потребностью общества, воспитывать гражданина своего Отечества, человека, бережно относящегося к окружающему его миру, понимающего и принимающего его ценности, повысила интерес к проблеме изучения родного города. В то же время познание среды обитания необходимо и для формирования личности, так как осознание человеком наиболее эффективных путей взаимодействия с микромиром гарантирует ему определенную устойчивость, уверенность, независимость в повседневной жизни, успешную адаптацию к постоянно изменяющейся среде. В связи с активным вхождением современного человека в глобальное пространство (образовательное, экономическое, политическое, социокультурное), усилением миграционных процессов важно сохранение исторических родовых корней.

В городе Иркутске, богатом историческим наследием, краеведческое образование приобретает особую значимость. Наш город – это центр сибирской субкультуры, предоставляющий огромные возможности для расширения культурного кругозора, эстетического и нравственного воспитания горожан, осознания ими ценностей материальной культуры. В то же время сохранение и развитие культурного потенциала города в огромной степени зависит от позиции его граждан. Именно поэтому одной из целей иркутской школы является использование преимуществ Иркутска для достижения учащимися уровня образованности, обеспечивающего развитие свободной эрудированной личности. Общеизвестно, что социокультурная среда города активно влияет на каждого своего жителя через внешний облик города, традиции, характер отношений и общения. Однако это влияние требует целенаправленного накопления, развития, закрепления: человек, живущий в этой среде, должен осознавать культурное богатство города, вносить свой вклад в сохранение и развитие культурного наследия через соответствующее отношение к нему и практическую повседневную деятельность. Вследствие этого, важную роль приобретает школьное краеведение.

В настоящее время возрастает значимость культурологического подхода в краеведении. В этой исследовательской проекции город (регион) предстает как многосторонне-целостный способ организации совместной жизни и деятельности людей. Культура региона - особый тип культуры, постичь который можно в трех его основных модальностях: человеческой, деятельностной и предметной. При этом важно рассматривать особенности культуры региона в контексте отечественной и мировой культуры.

Культурологический подход предполагает необходимость исследования внутренних связей и взаимодействия явлений и процессов культурно исторического развития, места и роли человеческой личности в ее конкретных проявлениях. Через духовный мир личности, процессы духовной жизни человеческого общества - к постижению времени и его культурного и исторического своеобразия. Культурологический подход к исследованию краеведческого материала ориентирует на философское осмысление его содержания, объединяя разрозненные гуманитарные знания в единые целостные представления о мире города и его роли в развитии не только Сибири, но и России, в целом.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе по данному курсу учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Иркутскоеведение»

Цели курса "Иркутскоеведение" совпадают с целевыми установками школьного краеведения. В то же время, благодаря своей особой роли как важного звена образовательной системы, этот курс способствует формированию целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян и, главное, способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого. Педагогические установки курса "Иркутскоеведение" определены, прежде всего, гуманистическими тенденциями образования и воспитания:

✓ воспитание иркутян на лучших традициях иркутской культуры, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска;

✓ развитие способности учащихся целостно воспринимать окружающий их мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоение культуры как суммы знаний, умений и навыков;

✓ развитие творческого потенциала личности, ее способность к самореализации, обеспечивая условия для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры Иркутска, способствуя формированию гражданской идентичности учащихся, их социальной адаптации. Исходя из этого, определены и конкретные задачи курса "Иркутскоеведение":

✓ дать учащимся разнообразные знания о городе и крае (исторические, социологические, этнографические, географические, искусствоведческие, философские и т.д.), подчеркивая многогранность иркутского культурного наследия; знания об этике поведения горожанина - гражданина и патриота своего города;

✓ побуждать познавательный интерес к жизни Иркутска и области; содействовать эмоционально-ценностному восприятию культурного наследия;

✓ сформировать универсальные учебные действия, компетентности, необходимые для дальнейшего самостоятельного освоения культурного наследия Иркутска (самостоятельно работать с разнообразными краеведческими источниками, узнавать и "читать" архитектурные стили и музейные экспозиции, ориентироваться в культурном и живом пространстве города), умения рационально и продуктивно пользоваться культурными богатствами города. Таким образом, курс "Иркутскоеведение" способствует решению общепедагогической задачи - достижению учащимися уровня общекультурной 4 компетентности, формированию у учащихся познавательного интереса к культурному наследию своего города, потребности использовать культурный потенциал уникального центра мировой и отечественной культуры – города Иркутска.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Иркутскоеведение» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение курса "Иркутскоеведение" в МАОУ Лицей ИГУ является частью программы внеурочной деятельности, изучается в 5 классе 1 час в неделю, общий объем составляет 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Ключевым результатом освоения курса «Иркутскоеведение» как составной части предметной области «Общественные науки», становится формирование активной гражданской позиции учащихся.

К важнейшим личностным результатам изучения истории курса «Иркутскоеведение» относятся следующие убеждения и качества:

- воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса «Иркутскоеведение»

выражаются такими качествами, как:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект, исследовательский проект и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса «Иркутскоеведение» включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное обобщение: что я знаю о родном городе? (1 час) (Собеседование, викторина, заочная экскурсия – по выбору)

Введение в предмет (1 час)

Раздел I. Науки, помогающие изучить историю города (4 час.)

Вводное обобщение (1 час)

Понятие исторических источников и их видов; источники изучения истории родного края; вспомогательные исторические дисциплины (археология, антропология, палеография, геральдика, нумизматика, генеалогия, хронология, топонимика и др.)

Археология (3 часа): Археология – наука о древности. Цели археологической науки. Объекты, способы, орудия археологических исследований. Археологическая разведка. Археологические раскопки. Виды археологических находок. О чём может рассказать археологическая находка? Археологический памятник. Виды археологических памятников. Археологические памятники Иркутска. Иркутские учёные-археологи. Антропология, палеоантропология. Экскурсия (Краеведческий музей, музей археологии ИГУ, место раскопок) Палеография (2 часа): Письменные источники в истории города. Палеография. Иркутские летописи. Экскурсия (библиотеки города Иркутска – по выбору) Хронология (1 час):

Что я знаю о счёте лет в истории. Даты в истории семьи, родного города, России и мира. Синхронность событий. Геральдика (1 час): История геральдики. Виды и формы гербов Правила составления гербов. Символика изображения. Девиз на гербе. История развития герба России. Героическое прошлое на гербе города. Экономическая жизнь на гербе города. Что я знаю о гербе родного города. Фамильные гербы. Генеалогия (2 часа): Зарождение и цель генеалогии. Виды изображения генеалогических данных. Генеалогия в истории России и мира, в истории моей семьи. Нумизматика (1 час): 25 Происхождение и виды денег. О чём могут рассказать коллекция нумизмата, семейная копилка? Топонимика (2 часа): Понятие топонимики. История происхождения названий. Что влияет на изменение названий. Отражение в названии исторического события. Происхождение названий рек, города, его районов, улиц. История названия моей улицы. Экскурсия (по улицам города). Устные исторические источники (1 час): Понятие устного исторического источника, его виды. Интервью, его технология. Науки, помогающие изучить историю города. Итоговое обобщение (1 час)

Раздел № 2 Проектная деятельность учащихся в изучении истории родного города (10 часов)

Проект, как способ учебной деятельности (1 час): Понятие проектной деятельности. Виды проектов. Структура проекта. Алгоритм работы над проектом. Темы проектов. Алгоритм защиты проекта. Из истории иркутских улиц (2 часа) Экскурсия, сбор и обработка материалов, защита проектов Именитые люди города (2 часа) Творческая встреча, интервью, защита проектов Архитектура города Иркутска (2 часа) Экскурсия, сбор и обработка материалов, защита проектов Храмовая культура города (2 часа) Экскурсия, сбор и обработка материалов, защита проектов Памятники и памятные места (2 часа) Экскурсия, сбор и обработка материалов, защита проектов Иркутские театры (2 часа) Экскурсия, сбор и обработка материалов, защита проектов Знаменательные события в истории города (1 час) Сбор и обработка материалов, защита проектов История моей школы (1 час) Сбор и обработка материалов, защита проектов История моей семьи (1 час) Сбор и обработка материалов, защита проектов Я – экскурсовод (1 час) Очная, заочная экскурсия – по выбору

Итоговое обобщение (2 час)

Город Иркутск: прошлое и настоящее Игра, викторина, олимпиада – по выбору

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практич еские работы				
1.1.	Вводное обобщение: что я знаю о родном городе	1	0	0	08.09.2023	формировать представление об особенностях курса	Устный опрос;	https://irkobl.ru-Иркутская область. официальный портал
1.2.	Введение в предмет	1	0	0	15.09.2023	понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	https://irkobl.ru-Иркутская область. официальный портал
1.3.	Раздел I. Науки, помогающие изучить историю города (15 час.)	4	4	0	22.09.2023	устанавливать связь между историей памятника и историей края; характеризоват	Практическая работа;	https://irkobl.ru-Иркутская область. официальный портал
1.4.	Раздел № 2 Проектная деятельность учащихся в изучении истории родного города (15 часов)	10	0	10	12.01.2024	слушать и анализировать выступления однокласснико в, отбирать и сравнивать	Практическая работа;	https://irkobl.ru-Иркутская область. официальный портал
1.5.	Итоговое обобщение (2 час)	2	0	2	19.05.2024 26.05.2024	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; выполнять задания на понимание и	Устный опрос;	https://irkobl.ru-Иркутская область. официальный портал
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	7	10				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.1.	Вводное обобщение: что я знаю о родном городе	1	0	0	08.09.2023	формировать представление об особенностях курса «Иркутскоеведение»; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	https://irkobl.ru- официальный портал
1.2.	Введение в предмет	1	0	0	15.09.2023	понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	https://irkobl.ru- Иркутская область. официальный портал
1.3.	Раздел I. Науки, помогающие изучить историю города (15 час.)	4	4	0	22.09.2023	устанавливать связь между историей памятника и историей края; характеризовать памятники истории и культуры; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Практическая работа;	https://irkobl.ru- Иркутская область. официальный портал
1.4.	Раздел № 2 Проектная деятельность учащихся в изучении истории родного города (15 часов)	10	0	10	12.01.2024	слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам; устанавливать связь между историей памятника и историей родного города, страны ; характеризовать памятники истории и культуры родного края; осознание и оценка поступков, мотивов, значения деятельности исторических личностей, фактов и событий	Практическая работа;	https://irkobl.ru- Иркутская область. официальный портал
1.5.	Итоговое обобщение (2 час)	2	0	2	19.05.2024 26.05.2024	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме	Устный опрос;	https://irkobl.ru- Иркутская область. официальный портал
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	7	10				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводное обобщение: что я знаю о родном городе	1	0	0	08.09.2024	Устный опрос;
2.	Введение в предмет	1	0	0	15.09.2024	Устный опрос;
3.	Археология. Урок-экскурсия (Краеведческий музей, музей археологии ИГУ, место раскопок, виртуальная экскурсия)	1	0	1	07.10.2024	Практическая работа;
4	Палеография. Урок-экскурсия (библиотеки города Иркутска – по выбору	1	0	1	21.10.2024	Практическая работа;
5.	Хронология	1	0	0	28.10.2024	Устный опрос;
6.	Науки, помогающие изучить историю города: обобщение	1	0	0	23.12.2024	Устный опрос;
7.	Проект, как способ учебной деятельности	1	0	0	13.01.2025	Устный опрос;
8.	Из истории иркутских улиц. Защита проектов	1	0	1	27.01.2025	Практическая работа;
9.	Именитые люди города. Творческая встреча.	1	0	1	03.02.2025	Устный опрос;
10.	Именитые люди города. Защита проектов	1	0	1	10.02.2025	Практическая работа;
11.	Архитектура города Иркутска. Защита проектов	1	0	1	24.02.2025	Практическая работа;
12.	Храмовая культура города. Урок-экскурсия	1	0	1	03.03.2025	Практическая работа;
13.	Памятники и памятные места. Урок-экскурсия	1	0	1	17.03.2025	Практическая работа;
14.	Иркутские театры. Урок-экскурсия	1	0	1	07.04.2025	Практическая работа;
15.	Иркутские театры. Защита проектов	1	0	1	14.04.2025	Практическая работа;
16.	Итоговое обобщение: город Иркутск: прошлое и настоящее	1	0	0	19.05.2025	Устный опрос;
17.	Итоговое обобщение: город Иркутск: прошлое и настоящее	1	0	0	26.05.2025	Устный опрос;
ОБЩЕ Е КОЛИ	17	7	10			

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА -

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2008. 2.
- Авдеева В. Иркутские иконописцы. Земля Иркутская. Научно-популярный иллюстрированный журнал. История. 1998, №10.
3. Агалаков В.Т. Октябрь в Иркутске. Иркутск, 1955
4. Агоштон М. Символы российского государственного герба: происхождение двуглава и змееборца. Волгоград, 2005.
5. Азбука иркутского первоклассника. Составители: Запорожченко И.И, Воропаева Е.А., под. ред. Яловицкой Н.И., Иркутск. ООО ИД «Сарма», 2011.
6. Археологические памятники Иркутска [Электронный ресурс]: научно-популярный фильм. Фильм 2-й / В.Алтухов; реж. А. Тушков; текст читает А. Братенков. – Иркутск: Иркутский научно-просветительский центр, 2009. – DVD-ROM, 45 мин. – (Древняя история Прибайкалья).
7. Терновая И. И. Иркутянка : портрет на рубеже веков (конец XIX – начало XX вв.) / И. И. Терновая ; авт. предисл. А. А. Иванов. – Иркутск : Оттиск, 2007. – 306 с. : ил., портр., факс. – Библиогр.: с. 299–304.
8. Шахеров В.П. Участие иркутского купечества в формировании архитектурного облика города в XVIII – первой половине XIX в. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2012. № 6. Ч. 2. С. 224 – 226. **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://irkobl.ru>- Иркутская область. официальный порта

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

мультимедиа, компьютерное
оборудование, экран

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Фотоаппарат, компьютер

