

РАССМОТРЕНО

Советом Лицея ИГУ

(протокол от 17.04.2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Е.Ю. Кузьмина



от 18.04.2025 г. № 01-06-66)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Лицея ИГУ города Иркутска
за 2024 год**

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

18.04.2025

Оглавление

1. Общая характеристика МАОУ Лицей игу г. Иркутска	3
2. Система управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся	11
5. Организация учебного процесса	25
6. Востребованность выпускников	26
7. Качество кадрового обеспечения	27
8. Качество учебно-методического обеспечения	35
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
10. Материально-техническая база	37
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
12. Показатели деятельности.....	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ ЛИЦЕЙ ИГУ Г. ИРКУТСКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Иркутска лицей ИГУ создано в соответствии с постановлением администрации города Иркутска от 19.07.2005 г. № 001345703.

С 1 ноября 2011 года МОУ Лицей ИГУ г. Иркутска переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска лицей ИГУ.

С 26 декабря 2012 года согласно постановлению мэра города Иркутска от 02.11.2012 г. создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска (МАОУ Лицей ИГУ г.Иркутска) путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея ИГУ.

По оценке рейтингового агентства RAEX-аналитика, Лицей, как ведущая образовательная организация Иркутска и Иркутской области, вошел в топ-500 школ России (124 место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2024 году, в Топ-20 школ Сибирского федерального округа (14 место) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, стал лидером в рейтинге «Лучшие школы Иркутской области. Конкурентоспособность выпускников. 2024 год» и уже 5-й год лидирует в рейтинге «Лучшие школы Иркутской области. Масштаб».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска
Сокращенное наименование (по уставу)	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
Лицей ИГУ является юридическим лицом	Имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, основной государственный номер №1053812050401 (Свидетельство: серия 38, № 003400477); печать и расчетный счет в банке; обособленное имущество в оперативном управлении, отвечает по своим обязательствам этим имуществом; выполняет возложенные обязанности; имеет самостоятельный баланс; может быть истцом и ответчиком в суде.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации муниципального образования «город Иркутск». Здание и земельный участок находятся в оперативном управлении. В соответствии с муниципальным заданием организация осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.
Тип организации	Некоммерческая. Лицей создан для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Лицей принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие

	образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации
Устав	Организационно-правовым документом, в котором закрепляются структура, функции, права и обязанности общеобразовательной организации является Устав. Устав утвержден 20.02.2015 года, изменения в Устав были внесены 27.12.2016 г., 01.02.2017 г., 24.11.2017 г. и 17.02.2022 г.
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 38Л 01 №0000845 от 24.04.2013 г.) на уровне основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет и на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года. Лицензируемый вид деятельности: Уровни образования: - основное общее - среднее общее Дополнительное образование. Лицензия выдана бессрочно Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 0967-ср от 24 апреля 2013 года Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00228498
Свидетельство об аккредитации	№ 3088 от 24 декабря 2015 г. Свидетельство: серия 38А01 № 0001029 Уровни образования: - основное общее - среднее общее Срок действия свидетельства: До 24 декабря 2027 года
Представительства и филиалы	Не имеет
Руководитель	Директор Кузьмина Елена Юрьевна
Юридический адрес	664074, г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а
Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности)	г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а Проведение государственной итоговой аттестации: ежегодно места расположения пунктов сдачи ГИА утверждаются правовым актом министерства образования Иркутской области. Реализация курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы) ООП СОО осуществляется с использованием сетевой формы реализации по адресу: г. Иркутск, ул. Пискунова 151/3 (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр «Авангард»)
Телефоны	8 (3952) 41-05-35, 8 (3952) 41-02-44
Информационный сайт	http://liguirk.gosuslugi.ru
Электронный адрес	ligu_irk@mail.ru
Информационный сайт в ВК	https://vk.com/ligu_irkutsk
Образовательные программы	1. Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом директора МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска 21.05.2022 г., № 01-06-87/2. Утверждена (с изменениями по требованиям ФОП) приказом директора МАОУ Лицея ИГУ 29.08.2024 г. №01-06-103/1 Рассмотрена педагогическим советом МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска 29.08.2024 г., протокол № 1.

	<p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска 30.04.2020 г., № 01-06-59/1. Утверждена (с изменениями по требованиям ФОП) приказом директора МАОУ Лицея ИГУ 29.08.2024 г. №01-06-103/2 Рассмотрена педагогическим советом МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска 29.08.2024 г., протокол № 1</p> <p>3. Дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены педагогическим советом Лицея 29.08.2024 г., протокол №1, утверждены приказом директора на 2024-2025 учебный год от 03.09.2024 г. № 01-06-106:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа спортивной секции по волейболу - Программа хореографической студии «АЛЛЕГРЕТТО» - Программа вокальной студии «ГАРМОНИЯ» - Программа «Шахматы» - Программа театральной студии «ОТРАЖЕНИЕ»
--	--

Структура и штатная численность персонала определяются в соответствии с Уставом Лицея.

На 1 сентября 2024 года штатная численность персонала, закрепленная в штатном расписании, составляла 134,16 штатных единиц.

Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками регулирует **коллективный договор**. Коллективный договор утвержден на собрании работников 07 декабря 2024 года (протокол № 12). Срок действия договора с 07.12.2024г. по 06.12.2027 г.

Правила внутреннего трудового распорядка приняты на общем собрании работников 27 марта 2023 года (протокол №4), утверждены приказом директора 27.03.2023 г.

Правила внутреннего распорядка для учащихся рассмотрены на Совете Лицея 01.04.2022 г. (протокол №1) и утверждены приказом директора от 04.04.2022 г., № 01-06-37/5.

Вся информация о нормативно-правовом обеспечении деятельности Лицея ИГУ размещена на официальном сайте Лицея <http://liguirk.gosuslugi.ru>.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Лицея ИГУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательной организации. Комплекс перечисленных нормативных документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития Лицея.

Система управления деятельностью

Управление в Лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом Лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 8.1 Устава Лицея).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

В Лицее успешно функционируют коллегиальные органы управления (п. 8.2 Устава Лицея), деятельность которых регламентирована локальными актами:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Совет Учреждения (далее – Совет Лицея).

Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, утверждены приказами директора Лицея и размещены на сайте Лицея в разделе «Структура и органы управления».

В Лицее ИГУ действуют на добровольной основе:

1) Орган ученического самоуправления Совет Научного лицейского общества (Совет НЛО);

2) Родительский комитет.

Образовательная деятельность Лицея строится согласно основным образовательным программам основного и среднего общего образования, реализующим Федеральные государственные образовательные стандарты. Второй год (с 01.09.2023 года) года на уровне основного общего образования (5-9 класс), а также на уровне среднего общего образования (10 класс) реализуются основные образовательные программы, скорректированные в соответствии с обновленными ФГОС и требованиями федеральных образовательных программ ООО и СОО.

Основа реализации основных образовательных программ – личностно-ориентированный подход, создающий условия для личностного, социального, познавательного развития учащихся, через характер их деятельности, в первую очередь, учебной. В связи с чем образовательная деятельность Лицея организуется, как совокупность взаимосвязанных компонентов: целей образования, содержания, технологий и материально-технической базы, развитию которой уделяется самое пристальное внимание, в том числе через привлечение спонсорских средств.

Педагогическим коллективом разработана и принята к реализации программа развития «Настоящее определяет будущее» на 2024-2029 годы (утверждена приказом 01-06-152 от 26.11.2024 г.)

Педагогический совет:

– Рассматривал изменения, вносимые в основные образовательные программы Лицея и рабочие программы по предметам учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с обновленными требованиями ФГОС и федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования;

– Программу развития Лицея на 2024-2029 годы;

– Подходы к организации учебной деятельности, методические приемы, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;

– Анализ государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов Лицея 2024 года;

– Возможности Лицея для продолжения работы по реализации программ в рамках профильного естественнонаучного и инженерного направлений с привлечением ресурсов сторонних образовательных организаций (ИРНИТУ, СОРАН) и производственных объединений (ИНК, Фармасинтез, РусАл), а также ресурсов ОЦ «Сириус» и «Персей»

Наблюдательный совет:

Рассматривал вопросы сдачи в аренду нежилых помещений следующим организациям:

– ООО «Центр экспериментальной обработки инноваций Иркутского национального исследовательского технического университета»,

– индивидуальному предпринимателю Корневой (безвозмездное пользование помещением столовой).

Общее собрание работников:

– Рассматривало Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея ИГУ города Иркутска.

– Кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях.

Совет Лицея:

- Рассматривал отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея ИГУ города Иркутска за 2023 год
- Дополнительные общеразвивающие программы Лицея ИГУ на 2024-2025 учебный год;
- Перечень платных услуг;
- Корректировка плана ремонтных работ на 2024 год, рассмотрение и утверждение предварительной сметы расходов на 2025 год.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Лицей самостоятелен в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Лицея.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа. Концепция развития МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Основная цель образовательной деятельности Лицея – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития учащихся, их психо-физиологических и интеллектуальных возможностей в 2024 году успешно была достигнута через реализацию основных образовательных программ, которые разработаны Лицеем самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений: рабочие программы прошли обсуждение и экспертизу на заседании методических объединений учителей-предметников, рассмотрены на заседании педагогического совета Лицея 30.08.2023 года (протокол №1), утверждены с изменениями следующими приказами ООП ООО №01-06-103 от 29.08.2024 года (на срок реализации 5 лет), ООП СОО №01-06-103/1 от 29.08.2024 года (на срок реализации 2 года).

Основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Реализация государственных образовательных стандартов представлена в таблице 1.

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2024 году условия для реализации во всех классах Лицея программ углубленного изучения отдельных предметов через учебные планы были благоприятными. Программы углубленного уровня сложности по отдельным предметам в 2023-2024 учебном году и 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализовывались во всех классах. Преемственность в спецификации классов строго сохраняется на протяжении всех лет обучения. Спецификация классов представлена в таблице 1:

Таблица 1. Преемственность в спецификации (предпрофильной направленности) классов на уровне основного общего образования

Спецификация (предпрофильная направленность) классов		Учебный год			
		Классы		Кол-во классов	
Направленность классов	Предметы углубления	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
С углубленным изучением (УИ) математики	Математика		5М	5	5
	Физика – с 7 класса,	5М	6М		
	пропедевтика с 5 класса	6М	7М		

		7М 8М 9М	8М 9М		
Лингво-математический с УИ математики	Математика Английский язык – с 8 класса Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	6Л -- 8Л 9Л	5Л 7Л 8Л 9Л	3	4
Инженерно-математический с УИ математики	Математика Информатика	5И 7И	5И 6И	2	2
Информационно-математический с УИ математики и информатики	Математика Информатика Физика	8И 9И	8И 9И	2	2
Естественно-математический с УИ математики	Математика Физика Химия Биология	9Е	---	1	--
Экономико-математический с УИ математики	Математика Экономика	8Э 9Э	8Э 9Э	2	2
Всего на уровне ООО классов с углубленным изучением предметов				15 100%	15 100%

Таблица 2. Преемственность в спецификации (предпрофильной направленности) классов на уровне среднего общего образования

Спецификация (предпрофильная направленность) классов			Учебный год			
			Классы		Кол-во классов	
Профиль по ФОП	Направленность классов (спецификация Лицея)	Предметы углубления	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Естественно-научный	Естественно-математический	Математика Биология Физика Химия	11Е	---	1	---
	Естественно-математический	Математика Биология Химия	(9Е) 10Е	10Е 11Е	1	2
Технологический	Информационно-математический	Математика Информатика Физика	10И 11И	11И	2	1
	Физико-информационно-математический (Класс ШАП «Сириус»)	Математика Физика Информатика	---	10И	---	1
	Физико-математический	Математика Физика Информатика	(9М) 10М 11М	10М 11М	2	2
Гуманитарный	Лингво-математический	Математика Английский язык Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	(9Л) 10Л 11Л	10Л 11Л	2	2
Социально-экономический	Экономико-математический	Математика Обществознание Экономика	(9Э) 10Э 11Э	10Э 11Э	2	2
Всего на уровне ООО классов с углубленным изучением предметов			10 100%		10 100%	

С переходом на ФГОС третьего поколения внеурочной деятельности отводилась важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в Лицее регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся Лицея ИГУ (протокол №7 от 28.08.2020 г.);

- Положение «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП основного общего образования» МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска, (утверждено приказом директора 01-06-132 от 30.08.2024 года.

- Должностная инструкция классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО (протокол №7 от 28.08.2020 г.);

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (протокол №7 от 28.08.2020 г.);

В план внеурочной деятельности включены еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» для учащихся 5-11 классов, программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Часть занятий программы включает в себя региональный компонент: на этих уроках учащиеся знакомятся с особенностями рынка труда нашего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона.

Курс «Россия – мои горизонты» интегрирован в единую российскую программу профориентации «Билет в будущее». Цель курса – подготовить школьников к профессиональному самоопределению. На занятиях учащиеся знакомятся с текущей ситуацией на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. К самостоятельной жизни учащихся 10-11 классов готовит программа «Семейное дело». Занятия проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

Расширена программа летней профильной практики для учащихся 5-8 и 10-х классов. Для ее реализации привлечены институты СО РАН, сотрудники ИРНТУ, ИГУ.

С 2024 года расширены программы курсов направления «Внеурочная деятельность по предметам углубления». Поставлен акцент на усиление подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ, другим интеллектуальным конкурсам через реализацию программ «Математический кружок» для учащихся 5-9 классов, «Кружок юных физиков», «Летняя математическая школа», «Умники и умницы», «Решение олимпиадных задач по математике».

Воспитательные мероприятия решают задачи гражданского и патриотического воспитания учащихся и дополнительно представлены программами «Волонтер», «Патриоты России», «Иркутскоеведение».

Скорректирована программа «Праздники года» (5-9 класс).

На формирование учебно-исследовательских навыков учащихся 5-9 классов направлена реализация программы «Учебный проект», защита которых проходит в конце каждого учебного года.

Дополнительную возможность повысить двигательную активность учащихся 5-11 классов дают программы «В здоровом теле - здоровый дух» и «Ритмика», а также в связи с уменьшением количества часов на предмет «Физическая культура» в учебном плане для увеличения количества часов на предметы углубления (основание – п. 6.2 ст 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С 1 сентября 2024 года сформирован 10 информационно-физико-математический класс по программе «Классы школа ассоциированных партнеров ОЦ «Сириус»). Через внеурочную деятельность в классе реализуются программы «Основы программирования на языке Python», «Компьютерная графика», «Математические основы информатики».

Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших основные образовательные программы в полном объеме – 100%. Содержание основных образовательных программ обеспечивает достижение высоких воспитательных и образовательных результатов деятельности Лицея.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является основной формой реализации основных образовательных программ, входят в их организационный раздел.

Учебные планы Лицея на 2024-2025 и 2024-2025 учебные годы разработаны самостоятельно, после изучения образовательного запроса учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), и утверждены приказами директора Лицея № №01-06-131 от 30.08.2023 года и № 01-06-103/2 от 29.08.2024 года.

Учебные планы размещены на сайте Лицея в разделе «Образование».

При разработке учебных планов Лицея были максимально учтены образовательные запросы учащихся, что позволило создать благоприятные условия не только для перехода учащихся 9 классов к углубленному изучению нескольких предметов на уровне среднего общего образования в рамках профиля, но и обеспечить обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Дополнительные условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов были созданы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных часов и предметов по выбору вариативной части) учебного плана, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов.

Учебные планы Лицея ИГУ на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы для 5-9 и 10-11 классов приведены в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного и среднего общего образования.

При формировании учебных планов 5-11-х классов на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебные годы была использована возможность усиления предметов углубления за счет перераспределения часов между предметами, которые не выносятся на государственную итоговую аттестацию в пользу предметов углубления (ст. 12, часть 6.2 ФЗ «Об образовании». Введена от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Содержание предметов компенсировано часами плана внеурочной деятельности.

Учебные планы основного общего образования

На уровне основного общего образования на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год были сформированы 15 классов. Спецификация классов в разрезе углубления предметов сложилась в соответствии с направленностью Лицея, как образовательной организации, реализующей программы естественно-математической направленности.

Учебные планы обеспечили выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы среднего общего образования

На уровне среднего общего образования на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год были сформированы 10 классов. Спецификация классов в разрезе углубления предметов сложилась в соответствии с направленностью Лицея, как образовательной организации, реализующей программы естественно-математической направленности, представленной в п. 3.1 настоящего отчета.

В 2023-2024 учебном году в 11 классах завершилась реализация федеральных образовательных стандартов второго поколения и с 1 сентября 2024 года в 10-11 классах реализуются ФГОС третьего поколения.

Учебные планы 10-11 классов полностью соответствуют федеральному учебному плану федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы обеспечили выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Структура учебного плана 10-11-х классов отвечает требованиям ФГОС третьего поколения и носит четкую профильную направленность. Усиление предметных областей было достигнуто за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и перераспределения часов между предметами, которые не выносятся на государственную итоговую аттестацию в пользу предметов углубления (ст. 12, часть 6.2 ФЗ «Об образовании». Введена от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Содержание предметов компенсировано часами плана внеурочной деятельности.

Учебный план, как инструмент выполнения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечил выполнение государственных образовательных стандартов, разноуровневость образования. Синхронизация учебных часов по частям учебного года позволила решить задачу углубленного изучения отдельных предметов, обеспечить формирование индивидуальных учебных планов каждому учащемуся.

Перспективные учебные планы, разработанные для каждого профиля на весь период обучения на уровне основного или среднего общего образования, позволили осуществлять системный мониторинг достижения планируемых результатов, и прежде всего, предметных.

По договору о формировании профильных классов, заключенному между фондом «Талант и успех» и администрацией Иркутской области, в сентябре 2024 года на конкурсной основе был сформирован 10 профильный информационно-физико-математический класс, а Лицей вошел в число школ ассоциированных партнеров образовательного центра «Сириус». У учащихся появилась дополнительная возможность использовать для обучения программы образовательного центра российского уровня.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Анализ контингента учащихся

На 1 сентября 2024 года общая численность учащихся Лицея ИГУ 731 учащихся: на уровне основного общего образования – 456 учащихся в 15 классах (5-9 классы), в том числе выпускников (9 класс) – 142 человека. На уровне среднего общего образования – 275 учащихся в 10 классах (10-11 классы), в том числе выпускников (11 класс) – 124 человека.

В 2024 году во всех классах Лицея реализовывались программы углубленного изучения математики и отдельных предметов.

В течение I полугодия 2024 года выбыло 3 учащихся – 1 учащийся на уровне основного общего образования, 2 учащихся на уровне среднего общего образования.

В течение II полугодия 2024 года прибыло 2 учащихся на уровне среднего общего образования, выбыло 5 учащихся – 3 учащихся на уровне основного общего образования, 2 учащихся на уровне среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов: на уровне ООО – 30,4; на уровне СОО – 27,5, всего по лицей 29,2.

Характеристика контингента: дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования, большинство родителей имеют высшее профессиональное образование (98%).

Исследование социального состава учащихся дает нам следующие данные: в 89 семьях одиноких родителей воспитываются 122 детей, в 8 малообеспеченных семьях – 29 детей, в 87 многодетных семьях воспитывается – 215 детей.

Анализ данных позволяет прийти к выводу о том, что численность контингента в Лицее остается стабильной, максимальное число классов, которые могут быть размещены на имеющейся территории, составляет 25. Контингент учащихся сохраняется как в течение учебного года, так и при переходе с уровня основного общего на уровень среднего общего образования.

Динамика качества обученности учащихся

Таблица 3.

	2021/22	2022/23	2023/24
5-9 классы	92,8 %	94,8 %	96,2 %
9 классы	85,3 %	86,7 %	96,5 %
10-11 классы	91,2 %	93,5 %	87,7 %
11 классы	90,2 %	97,3 %	87,8 %
В целом по Лицею	92,2 %	94,3 %	93,1 %

Результаты качества обученности стабильно высокие.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по лицее составила 100%. Качество обученности – в целом по лицее 93,1 %. Качество обученности на уровне основного общего образования (ООО) составило 96,2 %; выпускники уровня ООО – 96,5%. Качество обученности на уровне среднего общего образования (СОО) составило 87,7 %, выпускники уровня СОО – 97,3%.

177 учащихся (20%) закончили учебный год на «5»: на уровне ООО – 123 учащихся (27,5 %), из них учащихся 9 классов 36 человек (29,3 % относительно отличников уровня ООО); на уровне СОО – 54 отличника (20 %), из них 24 выпускника 11 класса (44% отличников уровня СОО).

482 учащихся (68%) закончили год – на «4» и «5». На уровне ООО количество хорошистов 307 учащихся (69%), из них выпускников уровня ООО – 101 (33% относительно хорошистов уровня ООО). Количество учащихся хорошистов на уровне СОО – 175 человек (66 %), из них выпускников 11 классов – 84 (48 % относительно учащихся уровня СОО, окончивших учебный год на «4» и «5»).

Таблица 4.

Классы	Движение учащихся				Результаты			
	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец года	На «5»	на «4» и «5»	Успеваемость	Качество
5	64	0	0	64	23	40	100	98,4
6	63	0	0	63	18	39	100	90,48
7	63	2	1	64	14	50	100	100
8	114	1	1	114	32	77	100	95,61
9	143	0	1	142	36	101	100	96,48
уровень ООО	447	3	3	447	123	307	100	96,2
10	142	0	4	138	30	91	100	87,68
11	125	0	2	123	24	84	100	87,8
уровень СОО	267	0	6	261	54	175	100	87,74
Итого по Лицею	714	3	9	708	177	482	100	93,08

Качество освоения ООП в 2024 году (предметы углубления)

Таблица 5.

Предметы	ООП ООО	ООП СОО	ЕГЭ Средний балл
	5-9 кл	10-11 кл	11 кл
Математика	96,9		78,6
Алгебра	97	92,7	
Геометрия	98,8	93,5	
Русский язык	98,7	98,5	75,4
Предметы углубления			
Иностранный язык (английский)	99,1	99,2	75,4
Биология	99,6	100	70,6
Информатика	100	100	71
Физика	100	93,5	71,7
Химия	99,2	96,1	65,4

Завершение уровня ООО – 100%.

Завершение уровня СОО – 100%.

Продолжение обучения на уровне СОО выпускников 9-х классов – 100%.

Показатели качества усвоения основных образовательных программ ФГОС, ООО и СОО в 2024 году достаточно высокие, как в целом по уровням обучения по основным предметам: русскому языку и математике, так и по предметам углубления в 8-11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают высокий уровень. На экзаменах государственной итоговой аттестации выпускники обоих уровней, в целом, подтвердили свои годовые оценки.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

В 2024 году ГИА в форме основного государственного экзамена проводилась по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам необходимо отметить высокое качество – по русскому языку 96,5%, по математике 97,9%, увеличение количества учащихся, получивших максимальный балл по русскому языку, на 8% по сравнению с 2023 годом, стабильно высокий средний тестовый балл – по русскому языку 30 (max 33), по математике 24 (max 31).

Максимальный тестовый балл по математике набрали 8 (7%) учащихся, 34 (24%) – по русскому языку.

Таблица 6. Результаты ГИА-2024 за уровень основного общего образования по обязательным предметам

Год	Математика				Русский язык			
	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	109	100 %	97 %	4,6	109	100 %	94 %	4,7
2023	113	100 %	100 %	4,7	113	100 %	98,2 %	4,8
2024	142	100%	97,9%	4,7	142	100 %	96,5%	4,7

Отметку «5» по двум обязательным предметам (русский язык, математика) получили 74 (52%) выпускника уровня ООО, по четырем предметам 41 (29%) выпускник уровня ООО.

Таблица 7. Результаты ГИА-2024 за уровень основного общего образования

Предмет	Количество участников					Количество участников, преодолевших порог	Средний балл по пятибалльной шкале	Количество участников, получивших максимальный балл по предмету	Доля участников, получивших максимальный балл по предмету (от общего количества сдававших)	Процент успеваемости	Процент качества знаний
		5	4	3	2						
Русский язык	142	100	37	5	0	142	4,67	100	70,42	100,00	96,48
Математика	142	98	41	3	0	142	4,67	98	69,01	100,00	97,89
Английский язык	45	34	9	2	0	45	4,71	34	75,56	100,00	95,56
Химия	25	20	5	0	0	25	4,80	20	80,00	100,00	100,00
Физика	53	28	21	4	0	53	4,45	28	52,83	100,00	92,45
Биология	12	7	5	0	0	12	4,58	7	58,33	100,00	100,00
География	12	11	1	0	0	12	4,92	11	91,67	100,00	100,00
Обществознание	55	17	34	4	0	55	4,24	17	30,91	100,00	92,73
История	2	0	2	0	0	2	4,00	0	0,00	100,00	100,00
Информатика	80	62	18	0	0	80	4,78	62	77,50	100,00	100,00

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены все учащиеся 11 классов.

Учащимися были выбраны для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 40 учащихся, физика – 33, информатика – 51, английский язык – 25, история – 15, химия – 8, биология – 5, литература – 6, география – 2, китайский язык – 1.

Таблица 8. Доля учащихся (выбор предметов для сдачи ЕГЭ-2024) от общего числа выпускников

Предмет	2021	2021	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	100	100	100
Математика профильная	65,49	73,76	70,92	76,7	78
Физика	19,72	24,11	15,6	22,7	26,8
Химия	15,49	16,31	12,06	12,7	6,5
Информатика	23,94	35,46	36,88	34,7	41,5
Биология	13,38	14,89	13,48	12,7	4,1
История	16,9	9,22	13,48	7,3	12,2
Английский язык	21,83	22,7	25,53	20,7	20,3
Обществознание	45,07	26,24	38,3	26	32,5
Литература	5,63	4,96	6,38	5,3	4,9
География				1,3	1,6
Китайский язык					0,8

Самыми востребованными предметами по выбору у лицеистов на ЕГЭ-2024 были: информатика – 41,5 %, обществознание – 32,5 %, физика – 26,8 % и английский язык – 20,3 %. Доля учащихся, выбравших химию, по сравнению с 2023 годом, снизилась на 6,2 %, биологию – на 8,6 %. Увеличилась доля учащихся, по сравнению в 2023 годом, выбравших физику (на 4,1 %), информатику (на 6,8 %), историю (на 4,9%), обществознание (на 6,5 %).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	писали экзамен	ср.балл	Высокобалльники (80-100) Математика база Оценка 5	Процент высокобалльников от числа сдававших экзамен	min балл	max балл
Математика проф	96	78,6	50	52%	40	100
Информатика	51	71	21	41%	20	93
Обществознание	40	69,7	9	23%	45	96
Математика база	28	4,9	26	100%	4	
Физика	33	71,7	10	30%	43	98
Английский язык	25	75,4	10	40%	42	98
Химия	8	65,4	1	13%	44	84
Биология	5	70,6			56	79
История	15	73,1	5	33%	51	93
Литература	6	71,5	3	50%	40	94
География	2	83,5	2	100%	81	86
Русский язык	123	75,4	49	40%	45	97
Китайский язык	1	85	1	100%	85	85

По результатам ЕГЭ в Лицее ИГУ 2 учащихся 11 физико-математического класса набрали 100 баллов по математике.

Таблица 10. Численность выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ средний балл 90 и более

Предмет	Кол-во	Процент учащихся от числа сдававших экзамен
Английский язык	5	16%
Русский язык	15	12%
Информатика	3	6%
История	2	13%
Физика	4	12%
Обществознание	3	8%
Математика профиль	19	19%
Литература	1	17%
ИТОГО	52	13%

Результаты ЕГЭ в 2024 году:

– удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ более 60 баллов по русскому языку – 89%, по профильной математике – 93%.

– удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ более 80 баллов в 11 информационно-математическом классе по информатике – 50%, в 11 лингво-математическом классе по английскому языку – 18%, в 11 физико-математическом классе по физике – 42%, по информатике – 73%.

Показатели качества освоения основных образовательных программ достаточно высокие, как в целом по уровням обучения по основным предметам: русскому языку и математике, так и по предметам углубления в 8-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают этот уровень.

Все учащиеся Лицея по итогам ГИА получили аттестаты: за уровень основного общего образования 142 учащихся, за уровень среднего общего образования – 123 учащихся.

За уровень основного общего образования получили аттестат с отличием – 36 учащихся (25% выпускников). Аттестат за уровень среднего общего образования с отличием федеральную медаль «За особые успехи в обучении» получили 46 учащихся (37% выпускников): I степени 31 (25% выпускников), II степени 15 (12% выпускников), из них региональной золотой медалью «За высокие достижения в обучении» награждены 18 человек (15% выпускников).

Стабильно высокое качество обученности подтверждается и результатами Государственной итоговой аттестации.

Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в Лицее были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8, 11 классах.

Работы были проведены в 5 классах по 4 предметам (математика, русский язык, история, биология), в 6 классах по 6 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание), в 7 классах по 6 предметам (математика, русский язык, физика, биология, география, обществознание), в 8 классах по 8 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия), в 11 классах по одному предмету (физика).

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 88 % учащихся 5-8, 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Лицею.

Таблица 11. Количественные и качественные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ 2024 года

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость, %	Качество обученности, %	Средний балл
			2	3	4	5			
Русский язык	306	262	1	21	157	83	99,6	91,6	4,23
Математика	306	282	0	17	129	136	100	94,0	4,42
Химия	28	24	0	3	8	13	100	87,5	4,42
Физика	118	95	0	5	62	28	100	94,7	4,24
Биология	184	165	2	20	86	57	98,8	86,7	4,20
География	92	80	0	9	41	30	100	88,8	4,26
История	152	133	1	15	67	50	99,2	88,0	4,25
Обществознание	94	81	0	6	48	27	100	92,6	4,26
Всего	978	865	3	71	457	334	99,7	91,4	4,30

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности учащихся Лицея по многим предметам, что говорит о повышении качества знаний.

Таблица 12. Анализ результатов ВПР (в динамике за три года)

Предмет	Классы	Успеваемость, %			Качество обученности, %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	5 классы	100	100	100	85	94	96,6
	6 классы	100	100	98,2	90	100	87,5
	7 классы	100	100	100	61	79	85,7
	8 классы	99	100	100	65	81	94,5
Математика	5 классы	100	100	100	98,4	91	100
	6 классы	100	100	100	100	100	96,7
	7 классы	99	100	100	85	96	96,6
	8 классы	100	100	100	79,6	96	87,5
Биология	5 классы	100	97	100	93,2	84	88,5
	6 классы	100	96	93,3	73,1	46	63,3
	7 классы	100	100	100	83,3	77	96,4
	8 классы	100	100	100	100	90	92,7
Химия	8 классы	100	100	100	95,8	98	87,5

Физика	7 классы	100	100	100	83,9	100	100
	8 классы	96	100	100	88	90	96,2
	11 классы	-	-	100	-	-	90,7
География	6 классы	100	100	100	96,2	100	100
	7 классы	100	100	100	83,3	84	75
	8 классы	100	100	100	72	96	91,3
История	5 классы	100	100	98,2	87	87,3	87,7
	6 классы	100	100	100	70,1	70,4	92,9
	7 классы	100	100	100	68	78,6	-
	8 классы	93	100	100	59	88,5	85,4
Обществознание	6 классы	100	100	100	87	88	96,4
	7 классы	100	100	100	87	86	82,8
	8 классы	100	100	100	78	96	100,0

Показатели Лицея превышают соответствующие показатели по Российской Федерации, Иркутской области, г. Иркутску по всем предметам, по которым проводились проверочные работы.

Был проведён мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 9-х классов.

Таблица 13. Результаты мониторинга. Математика

Учебный год	Оценки (количество)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний тестовый балл	Средний балл	Кол-во участников мониторинга, набравших максимальный балл
	2	3	4	5					
2023-2024	1	2	53	79	99,3	97,8	22,3	4,6	0
2022-2023	0	8	55	46	100	92,7	20,9	4,3	2
2021-2022	4	23	57	18	96,1	73,5	17,3	3,9	0

59% выпускников, участников мониторинга по математике, продемонстрировали высокий уровень подготовки (в 2023 – 42%, в 2022 – 18%), максимальный балл не набрал никто.

Таблица 14. Результаты мониторинга. Русский язык

Учебный год	Оценки (количество)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний тестовый балл	Средний балл	Кол-во участников мониторинга, набравших максимальный балл
	2	3	4	5					
2023-2024	2	35	72	25	99	72,4	24,6	3,9	1
2022-2023	1	33	54	17	99	67,6	24,2	3,8	1
2021-2022	0	30	45	27	100	70,6	26,1	3,97	3

19% выпускников, участников мониторинга по русскому языку, продемонстрировали высокий уровень подготовки (в 2023 – 16%, в 2022 – 26%), максимальный балл набрал 1 учащийся.

По итогам 2024 года следует отметить, что Лицей осуществлял образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

В 2024 году на базе Лицея проведены следующие мероприятия:

- Отборочный этап всероссийской олимпиады школьников «13 элемент. АЛхимия будущего» (28.01.2024 г.);
- Открытый городской конкурс для учащихся 4-7 классов «Проверь себя по предмету» (апрель 2024 г.);
- Региональная конференция проектных и исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект» (26.04.2024 г.);
- Региональный открытый математический конкурс для учащихся 4-7 и 10-11 классов «Многоцветная логика» (май 2024 года);
- Городская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск» (9.11. 2024 г.);
- Муниципальный этап ВсОШ по информатике (20.11.2024 г.);
- Региональный конкурс «Высший пилотаж» (14.12.2024 г.);
- Интеллектуальный открытый городской математический конкурс для учащихся 4-х классов «Комбинаторика на шахматной доске» – совместно с Иркутской шахматной федерацией (24.11.2024 г.);
- Отборочный этап многопрофильной олимпиады «Звезда» (28.11.2024 г.).

В указанных мероприятиях Лицей является не только площадкой для проведения, коллектив Лицея принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий, создавая комфортные условия участникам интеллектуальных состязаний, оказывает помощь в формировании жюри конкурсов, привлекая социальных партнеров в лице ИГУ, ИРНТУ, СО РАН.

По договору о сотрудничестве через образовательную платформу Сибронис в 2024 году Лицеем проведено четыре открытых городских конкурса «Весенний каскад знаний», «Летний каскад знаний», «Осенний каскад знаний» и «Зимний каскад знаний» по направлениям: русский язык, английский язык, математика, робототехника. В конкурсах приняли участие более 1300 учащихся образовательных организаций города. Дипломами победителей и призеров награждены 238 участников по разным направлениям.

Лицей создает благоприятные условия для развития природного потенциала одаренных школьников в рамках внеурочной деятельности, проводя школу олимпиадного резерва для подготовки к различным этапам ВсОШ.

Реализуя программу каникулярной занятости, проведены окружные физкультурно-математические бои (Физмат бои) 28.10.2024 года и 28.12.2024 года для учащихся 5-6 классов Лицея и учащихся 5-х сетевых классов школ №2 и №77.

В отборочном этапе конкурса «Математическая карусель» приняли участие 114 учащихся 5-11 классов Лицея и команда родителей (5 человек).

Команды Лицея завоевали 5 дипломов победителей и 9 дипломов призеров. Команда родителей заняла 2 место.

Одним из важных форматов, характеризующих уровень индивидуально-групповой работы с одаренными и мотивированными учащимися, является их участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 15. Результативность учащихся Лицея в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Показатели	Этапы ВсОШ			
		Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2023-2024	Количество участников	2701	735	162 (9-11 кл)	3
	Количество дипломов победителей и призеров	979	269	48 (9-11 кл)	--
	Результативность каждого этапа	36,3%	36,6%	29,6%	

2024-2025	Количество участников	3221 (+520)	705		
	Количество дипломов победителей и призеров	1053 (+74)	253 (-16)		
	Результативность каждого этапа	32,7%	35,9%		

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года

В 2024-2025 учебном году в Лицее зарегистрирован 3221 участник школьного этапа, что на 520 участников больше аналогичного периода 2023-2024 учебного года. Из них 2686 участников – учащиеся 7-11 классов (потенциальные участники муниципального этапа). Что на 301 участника больше аналогичного этапа прошедшего учебного года.

Таблица 16. Количество участников школьного этапа ВсОШ 2024-2025 в динамике с 2023-2024 учебным годом

Предметы	Классы							Всего		
	5	6	7	8	9	10	11	2024-2025	2023-2024	Динамика
Английский язык	40	34	34	64	41	59	48	320	297	23
Астрономия	9	2	0	25	19	4	11	70	25	45
Биология	17	6	6	22	26	32	12	121	91	30
География	14	9	14	26	32	42	25	162	129	33
Информатика	16	18	7	39	34	52	34	200	145	55
История	15	10	21	22	23	21	3	115	149	-34
Китайский язык	0	2	1	4	1	4	1	13	9	4
Литература	20	10	13	12	27	23	15	120	96	24
Математика	83	58	57	97	77	106	71	549	443	106
Искусство (МХК)	2	0	1	4	10	8	6	31	32	-1
Немецкий язык	2	0	11	2	8	0	2	25	17	8
ОБЗР	2	0	0	1	19	20	10	52	69	-17
Обществознание	5	4	12	44	70	76	52	263	202	61
Право	2	0	1	3	33	35	18	92	67	25
Русский язык	53	39	43	70	45	65	30	345	291	54
Труд (Технология)	14	7	4	10	18	3	0	56	42	14
Физика	0	18	22	63	56	70	37	266	202	64
Физич.культура	12	5	10	8	16	7	13	71	57	14
Французский язык	0	0	5	1	8	6	1	21	35	-14
Химия	0	1	2	20	34	43	11	111	111	0
Экология	4	0	0	7	12	29	16	68	85	-17
Экономика	2	0	6	17	48	42	34	149	107	42
Количество участников	312	223	271	561	657	747	450	3221	2701	520
			271	561	657	747	450	2686	2385	301
					657	747	450	1854	1619	235

Таблица 17. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года

Предметы/классы	Количество победителей и призеров								кол-во участников	рез, %
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11 кл	всего		
Английский язык	9	19	19	21	10	30	17	125	320	39,1
Астрономия	5	1	-	18	10	2	6	42	70	60,0
Биология	8	4	4	6	16	12	6	56	121	46,3
География	2	5	1	4	8	5	7	32	162	19,8
Информатика	9	11	4	18	14	19	20	95	200	47,5
История	4	3	2	1	2	0	1	13	115	11,3

Китайский язык	--	1	0	0	1	0	1	3	13	23,1
Литература	0	1	1	8	7	3	7	27	120	22,5
Математика	41	26	35	31	47	60	29	269	549	49,0
Искусство (МХК)	0	--	0	0	0	0	0	0	31	0,0
Немецкий язык	0	--	3	0	2	--	2	7	25	28,0
ОБЗР	0	--	--	0	2	2	1	5	52	9,6
Обществознание	0	3	3	8	7	2	2	25	263	9,5
Право	0	--	0	0	6	8	9	23	92	25,0
Русский язык	0	2	0	0	18	22	2	44	345	12,8
Технология	9	2	2	3	6	2	--	24	56	42,9
Физика	--	14	16	31	34	37	21	153	266	57,5
Физич.культура	0	2	0	0	3	0	4	9	71	12,7
Французский язык	--	--	2	0	5	5	1	13	21	61,9
Химия	--	0	1	8	13	25	4	51	111	45,9
Экология	3	--	--	1	4	2	1	11	68	16,2
Экономика	0	--	1	2	11	6	6	26	149	17,4
Кол-во ПиП по 5-11 кл	90	94	94	160	226	242	147	1053	3221	32,7
Кол-во ПиП по 7-11 кл			94	160	226	242	147	869	2686	32,4
Кол-во ПиП по 9-11 кл					226	242	147	615	1854	33,2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года

В 2024 году на муниципальном этапе ВсОШ учащиеся 7-11 классов получили 253 диплома, из них 45 диплома победителя.

В Лицее сложилась устойчивая эффективная система работы с одаренными и мотивированными учащимися. Большое внимание уделяется подготовке учащихся к участию во Всероссийской предметной олимпиаде. Наиболее эффективными формами работы стали:

- «Школа олимпиадной подготовки»;
- введение в учебный план пропедевтических и специальных курсов, направленных на развитие интеллекта и логического мышления. Такими курсам в 2024-2025 году являются пропедевтический курс «Естествознание» для 5-7 классов, включающий элементы математики, физики и химии; спецкурсы «Развитие комбинаторно-логического мышления», «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Решение олимпиадных задач по физике» и т.п.;
- введение в план внеурочной деятельности часов на олимпиадную подготовку по различным предметам «Умники и умницы», математический кружок;
- профильные смены образовательного центра «Персей» (очно прошли более более 50 человек);
- профильные школы (физическая) с приглашением ведущих специалистов страны для проведения занятий с учащимися, проявляющими способности к изучению математики и естественно-математических дисциплин;

Физическую школу в апреле и сентябре 2024 года провел сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, лауреат конкурса Фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых», член методической комиссии и член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, г. Москва. В 2024-2025 учебном году проведена шестая сессия (обучение прошло более 200 лицеистов).

Большую роль в воспитании дипломантов олимпиад играет летний профильный лагерь. В 2024 году он проводился на базе Лицея в июне месяце. В программе лагеря усилили математический компонент. Для проведения занятий с учащимися 5-9 классов была сформирована команда ведущих учителей математики Лицея.

Важную роль в подготовке учащихся к интеллектуальным состязаниям играют тренировочные внутрилицейские конкурсы, проводимые не реже 3-х раз в учебный год: физматбои (физкультурно-математические бои), естественно-математические бои, в которых принимают участие учащиеся 5-8 классов. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года в физматбоях приняли участие более 150 учащихся 5-7 классов и сетевых классов школ №77 и №2.

Традиционным интеллектуальным конкурсом городского уровня стал Каскад знаний (по различным предметам), проводимый через платформу «Сибронис».

Следует отметить, что в практику работы с одаренными детьми для подготовки их к этапам ВсОШ активно внедряется прохождение профильных смен через платформу образовательного центра «Персей», расширение адресной работы с одаренными учащимися через апробирование модели профильных школ с привлечением специалистов российского уровня (физика) на базе Лицея.

Для проведения профильной практики в 2024 учебном году привлекались ресурсы сторонних организаций. Профильная практика 10Е (естественно-математического класса прошла) на базе ИРНИТУ. Занятия проведены преподавателями вуза. В программу вошли практические занятия по аналитической химии.

Профильная практика 10И и 8И информационно-математических классов на базе ФБКИ ИГУ.

Для проведения блока по физике в 10М классе с углубленным изучением физики был приглашен преподаватель ИГУ.

В рамках профильной практики учащимся прочитали лекции ведущие ученые и деятели Иркутска.

Повышается активность участия учащихся в конкурсах различного уровня.

Таблица 18. Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах в 2023-2024 учебном году.

Уровень конкурсов	Кол-во дипломов
Муниципальный	112
Региональный	450
Всероссийский	230
Международный	20

Таким образом, в Лицее эффективно развивается система выявления, поддержки и сопровождения мотивированных и талантливых школьников.

Воспитательная система

Реализация программы воспитания «Воспитание гражданина современного общества» за 2024 г.

Большая роль в системе воспитания отводится ключевым общелицейским делам. Ключевые лицейские дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть учеников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися.

Таблица 19. Ключевые общелицейские дела

Общелицейские дела	Классы	Дата	% охвата детей
День Знаний – торжественная линейка	5-11 класс	1 сентября	100 %
День Лицея	5-11 класс	19 октября	100 %
«Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя	5-11 класс	5 октября	100 %
«Загляните в мамы глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери	5-11 класс	ноябрь	100 %

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата	5-11 класс	Февраль-май	100 %
«Воины не знали мы, но все же...», серия уроков мужество, участие в шествии Бессмертного полка	5-11 класс	Февраль-май	100 %
Новый год	5-11 класс	декабрь	100 %
День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов	5-11 класс	Февраль-май	100 %
Традиционный лицейский праздник «Час успеха»	5-11 класс	Май-июнь	100 %
«Последний звонок» – торжественная линейка	5-11 класс	25 мая	100 %
День Самоуправления	5-11 класс	7 марта	100 %
«Международный женский день – 8 Марта» конкурснo-игровая программа	5-11 класс	7 марта	100 %
Акция добрых дел	5-11 класс	декабрь	100 %

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музеи.

Классными руководителями ведётся планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма, пропаганде здорового образа жизни, противодействию угрозам безопасности.

Значительная работа в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования. Традиционными стали: Веселые старты, Дни здоровья (октябрь), соревнования по баскетболу, волейболу.

Деятельность классных коллективов Лицея направлена на реализацию общелицейских и социально значимых задач. Под руководством классных руководителей учащиеся вовлекались в активную внеурочную деятельность. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь модифицированным вариантом методики О.В. Лишина «Определение уровня воспитанности классного коллектива» (и отдельно каждого ученика класса), изучали уровень развития коллектива, планируя индивидуальную работу с учащимися.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Проводимая индивидуальная профилактическая работа проходила в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, лицейские мероприятия).

Таблица 20.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом Лицея, Правилами поведения для учащихся	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, Лицею, столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и лицейского имущества	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников	Январь

7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде	Май

С ноября 2022 года в Лицее реализуется федеральный инновационный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».

В рамках проекта была определена рабочая группа, целевая аудитория – учащиеся 6-х классов. Рабочей группой проекта была составлена дорожная карта, включающая в себя различные воспитательные мероприятия, а также методы и технологии работы в предметной среде.

В октябре-ноябре 2024 года с учащимися была проведена входная диагностика структурного звена самосознания «Половая идентификация».

16 декабря 2024 года в Лицее ИГУ состоялась рабочая встреча «Анализ реализации федерального проекта: организованные мероприятия, приоритетные направления в учебном году, целевые установки». Свои практики представили педагоги – участники федерального проекта.

Ученическое самоуправление

Органом ученического самоуправления является Совет Научного лицейского общества. В 2024 учебном году перед Научным обществом (НЛО) основной целью было вовлечение учащихся в творческую внеурочную деятельность посредством организации ученического самоуправления, которая решалась через организацию и проведение еженедельных заседаний совета НЛО, массовых мероприятий, а также прочих форм групповой игровой деятельности.

Результативность воспитательной системы

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В Лицее разработана система мер, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Работает Совет Профилактики, куда входят представители родительской общественности, администрация Лицея, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское», психолог. Проводятся встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское», КДН, профилактические беседы, обеспечивается занятость учащихся в свободное время и во время каникул.

В течение учебного года было проведено 21 заседание Совета профилактики, заслушано 29 учащихся, 23 родителя.

В 2024 году учащихся, поставленных на внутрелицейский учет – нет.

Охват учащихся дополнительным образованием

По дополнительным общеразвивающим программам (в студиях дополнительного образования) занято 36 % учащихся Лицея (195), 48 учащихся посещают две и более студий.

Таблица 21. Охват учащихся дополнительным образованием

	Кол-во учащихся 5-7 классов	Кол-во учащихся 8-11 классов
Хореографическая студия «Аллегретто»	30	32
Вокальная студия «Гармония»	21	34
Театральная студия «Отражение»	20	20

Секция «Волейбол»	15	15
Секция «Шахматы»	31	9
Всего	117	110

Таблица 22. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

Показатель деятельности	Уровень	2022	2023	2024
Лауреаты и победители творческих конкурсов, фестивалей	Муниципальный	89	54	69
	региональный	18		2
	всероссийский		28	4
	международный		12	
Лауреаты и победители выставок детского технического творчества	Муниципальный	14	16	9
	региональный		4	2
	всероссийский	1	2	4
	международный			
Итого		122	116	90

Организация профориентационной работы

Учащимся 9-х классов была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Ежедневно проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

В течение учебного года в рамках психологического сопровождения было проведено 27 индивидуальных групповых консультаций, 7 тренинговых занятий «Выбор моего профессионального пути» для учащихся (6%), которые испытывают затруднения в выборе профессии.

Был организован и проведен ряд профессиональных проб. С целью расширения знаний о профессиях учащиеся 7 – 11 классов посетили: Молодежный кадровый центр, Иркутский государственный медицинский университет, Восточно – Сибирский институт министерства внутренних дел Российской Федерации, Иркутский национальный исследовательский технический университет.

Учащиеся 8-10 классов принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Важным звеном в профориентационной работе Лицея является работа с родителями. Для родителей выпускников 11-ых классов были организованы встречи с представителями Иркутского государственного университета, Иркутского государственного медицинского университета, Иркутского национального исследовательского технического университета. Проведены встречи и индивидуальные консультации для родителей с педагогом-психологом и координатором по профессиональной работе о профессиональных намерениях и предпочтениях старшеклассников.

Организация работы в области сбережения здоровья

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет МУЗ г. Иркутска «Иркутская городская больница №5» ОГБУЗ «ИГБ № 5», адрес: г. Иркутск, ул. Шмидта, 20), лицензия № ЛО-38-01-003752 от 19 декабря 2019 г., договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением № 176 от 02 сентября 2022 года. В Лицее имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 5».

Для активного занятия физической культурой и спортом Лицее оборудованы: спортивный зал для подвижных игр (271,9 кв.м), танцевальный зал (72,8 кв.м), стадион (площадью 5616 кв.м).

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% учащихся.

Отсутствие в Лице отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром учащихся, который проводится один раз в год.

В феврале-марте 2024 года, по согласованному плану с ОГБУЗ «ИГБ № 5», проведен медицинский осмотр для учащихся 5-6 классов, в октябре-ноябре – для учащихся 8-11 классов.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья – одно из приоритетных направлений работы Лицея. Психологическую поддержку учащимся Лицея оказывает Психологическая служба. Организована и проводится санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общая информация

На 1 сентября 2024 года было открыто 25 классов-комплектов, в том числе на уровне основного общего образования – 15, на уровне среднего общего образования – 10.

В 2024 году на рейтинговой основе были сформированы три 5-х класса (с углубленным изучением математики, инженерный и лингво-математический), два 8-х (лингво-математический и экономико-математический), пять 10-х классов (с углубленным изучением математики, информационный, естественно-математический, лингво-математический, экономико-математический).

Режим работы – шестидневная рабочая неделя, две смены:

5-ые, 9-ые, 11-ые классы – первая смена (12 классов),

6-ые, 7-ые, 8-ые, 10-ые классы – вторая смена (13 классов).

Начало занятий первой смены – 8.00, второй смены – 14.00. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение очное, ведется на русском языке. Основным иностранным языком является английский язык.

Во всех классах Лицея продолжилась реализация программ углубленного изучения математики и отдельных предметов (английский язык, информатика, физика, химия, биология). Углубление учебных предметов осуществлялось в соответствии со спецификацией класса.

В лингво-математических классах изучается два иностранных языка – английский (как основной) и второй иностранный язык – немецкий или французский (по выбору учащегося).

Инновационным направлением развития образования остается инженерно-техническое (легоконструирование, инженерное проектирование робототехника, инженерная графика).

Дополнительное образование представлено танцевальной, вокальной, театральной студиями, волейбольной и шахматной секциями.

Продолжительность 2023-2024 учебного года составила 34 недели.

Образовательные результаты фиксировались через электронный журнал и электронный дневник (образовательный портал Дневник.ру).

Лицей обеспечен выходом в Интернет, включая беспроводные точки доступа, поэтому педагогические работники имеют возможность беспрепятственного доступа к документам.

Анализ обеспечения условий безопасности

В Лицее создано безопасное образовательное пространство. Установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного наблюдения, 11 камер в помещении, 8 камер, установленных на спортивном стадионе, период архивирования данных наблюдения – 30 суток. Локальная внутриобъектовая охранно-пожарная сигнализация VELLEES обеспечивает пожарную безопасность. Сигнал оповещения подключен к пункту наблюдения ИП «Сухоруков Александр Викторович», Установлен и функционирует КПС, обеспечивающий передачу сигнала тревоги на пульт ЦППС ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области», по адресу: ул. Марата, 10. Исправность работы контролирует ИП «Сухоруков Александр Викторович», с помощью этой организации дважды в год в Лицее проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и персонала.

Для усиления безопасности учащихся и работников Лицея подписан договор об оказании услуг по физической охране с ООО «Охранное агентство “Спартак”».

В Лицее установлена и функционирует Система контроля и управления доступа (СКУД) с турникетами. Въезд и стоянка автотранспорта на территорию Лицея запрещена, в случае необходимости (завоз продуктов, вывоз мусора), ворота открываются вахтером ключом, находящимся на КПП.

Травматизма среди учащихся и педагогов нет.

В Лицее ИГУ выполнены все требования по организации условий безопасности учащихся и персонала.

Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

В 2024 учебном году учащимся Лицея были оказаны различные формы социальной поддержки. Льготное бесплатное питание получали 98 учащихся, что составляет 14,8 % от общего числа учеников; 36 учащихся получали льготу на бесплатный проездной билет в трамвае и троллейбусе, 25 учащихся пользовались льготным билетом на автобус, 23 учащихся получили проездные билеты на садоводческие маршруты в летний период.

С сентября по ноябрь 2023 года согласно договору с «Центром занятости населения г. Иркутска» 12-ти учащимся в возрасте от 14 до 18 лет была предоставлена возможность временного трудоустройства, за период с июня по ноябрь 2024 года было трудоустроено 22 ученика.

С декабря 2013 года с целью решения межличностных конфликтов и для профилактики правонарушений среди детей и подростков в Лицее ИГУ была создана «Служба примирения» (приказ № 144 от 24.12.2013 г.), введен в практику телефон доверия, с помощью которого стало возможным получение информации о жестоком обращении с детьми в семье, а также для применения мер по противодействию этой ситуации.

В Лицее существует система стимулирования учащихся, достигших особых успехов в учебной, спортивной, творческой и общественной деятельности. Премией мэра г. Иркутска за успехи в учебе, достижения в спорте, науке, за творческие успехи в 2024 году были награждены 10 учащихся, премией губернатора – 4 учащихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 123 выпускников 11-го классов 2024 года:

– в вузы поступило 121 человек, что составляет 98 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;

– в учреждения СПО поступил 1 человек, что составляет 0,8 процента от общего числа выпускников 11-го класса;

– трудоустроены – 1 человек, что составляет 0,8 процента от общего числа выпускников 11-го класса.

– 89 выпускников (72%) продолжают обучение на бюджетной основе. 85% выпускников обучаются на специальностях, соответствующих профилю обучения в 10-11 классах Лицея.

46 % выпускников поступили в высшие учебные заведения города Иркутска. Среди вузов города Иркутска, выбранных выпускниками, лидирует ИГУ – 20 человек, на втором месте ИРНИТУ – 15 человек, высшее медицинское образование получает в ИГМУ 1 выпускник Лицея.

Из 142 выпускников 9-х классов:

– в 10-е классы Лицея поступило 128 человек, что составляет 90% от общего числа выпускников 9-х классов;

– в учреждения СПО поступил 1 человек, что составляет 0,7% от общего числа выпускников 9-х классов;

– 2 выпускника 9-х классов выехали на ПМЖ за пределы РФ, что составляет 2% от общего числа выпускников 9-х классов.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

Весь педагогический персонал Лицея имеет педагогическое образование благодаря грамотной и системно организованной курсовой переподготовке.

Высшее педагогическое образование из штатных сотрудников имеют 36 чел. (94,7%), среднее педагогическое образование – 2 чел (5,3%). Из общего количества педагогических работников высшее образование – 65 чел (97,0%). Ученую степень кандидата наук имеют 9 чел.

Квалификационные категории имеют 82,4% учителей, в том числе: высшую квалификационную категорию – 41 учитель, первую – 15.

Особенностью педагогического коллектива является значительное число внешних совместителей (36,5%) – сотрудников высших учебных заведений города Иркутска и сотрудников академических вузов СО РАН, что определяет высокий уровень компетенций учительского корпуса. Среди учителей математики пять сотрудников в возрасте до 38 лет. В Лицее работает 2 молодых специалиста, среди учителей математики – два выпускника Лицея.

Динамика квалификации педагогических кадров в разрезе пяти лет представлена в таблице 23 (сравнительные данные на 1 сентября текущего учебного года).

Таблица 23. Уровень образования и квалификации педагогических работников Лицея в динамике

Должность			Учебный год				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогических работников			67	65	68	67	68
Из них	На начало учебного года	высшее образование	66 98,5%	64 98,5%	67 98,5%	66 98,5%	66 97,1%
		среднее профессиональное образование	1 1,5%	1 1,5%	1 1,5%	1 1,5%	2 2,9%
Число учителей, имеющих среднее профессиональное образование, том числе по должностям:							
Учитель физической культуры			1	1	1	1	1
Социальный педагог			--	--	--	--	1
Число учителей, имеющих ученую степень							
Имеют ученую степень			10 14,9%	9 13,8%	8 11,8%	9 13,4%	10 14,7%

Таблица 24. Уровень категорийности педагогических работников Лицея ИГУ в динамике

Должность		Учебный год (на 31 декабря текущего уч.года)		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогических работников		68	67	68
Из них Имеют	Высшую кв.категорию	36	39	41
	Первую кв.категорию	15	19	15
	Всего имеют кв.категории	49	58	56
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую кв. категории		72,1%	86,6%	82,4%

Организация научно-методической деятельности

Методическую работу координирует научно-методический совет. Активно работают 6 методических объединений учителей-предметников.

Анализируя их работу, можно отметить: работа МО была организована на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП и программы развития Лицея, а также в русле единой методической темы: «Обеспечение личностного роста учащихся и педагогов Лицея как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель научно-методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов Лицея.

Внедрены в практику продуктивные современные педагогические технологии, ориентированные на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Внедрены дистанционные образовательные технологий через образовательные платформы «Сибронис», Дневник.ру, образовательные платформы Регионального образовательного центра «Персей», Образовательного центра «Сириус» (в работе с классами, сформированными в Лицее как классы школы – ассоциированного партнера ОЦ «Сириус» с 01.09.2024 года)

В результате системного управления процессом профессионального роста все педагогические работники Лицея имеют:

- педагогическое образование в результате организованной системной профессиональной переподготовки;
- курсовую подготовку в объеме 108 часов и более за последние 3 года.

Так, в течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 68 педагогических работников, которые получили 124 удостоверения. Наиболее актуальными направлениями курсовой подготовки стали «Ключевые изменения в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС и с учетом требований ФООП», «Психолог-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»,

Инновационная деятельность Лицея прослеживается через реализацию инновационных проектов.

В 2024 году педагогический коллектив Лицея разработал и принял к реализации новую программы развития на 2024-2029 годы «Настоящее определяет будущее» (приказ от 26.11.2024 г. 01-06-152).

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием

ожиданий общества и социального окружения, в том числе утверждённой Концепции «Школа Минпросвещения России», региональных особенностей.

Для понимания текущего состояния, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива, осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения» на сайте федерального оператора.

Программа развития определила не только ключевые направления дальнейшего развития Лицея по результатам самодиагностики и выявленным дефицитам по каждому магистральному направлению, но и описала видение Лицея в будущем:

Все педагогические работники Лицея вовлечены в инновационную деятельность. Одним из ее направлений является руководство научно-исследовательскими работами учащихся. В 2024 году учащиеся Лицея стали активнее принимать участие в российском проекте «Сириус. Лето», который расширил возможности применения исследовательских и проектных технологий в образовательной деятельности, позволил учащимся активнее использовать ресурсы предприятий Иркутской области для ранней профессиональной ориентации.

Третий год реализуется федеральный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», научный руководитель В.С. Басюк, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, и.о. вице-президента РАО (на основании приказа МКУ «ИМЦРО» № 62/3 от 19.12.2022 г. и приказа МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска № 01-06-169/1 от 05.11.2022 г.).

В рамках проекта была определена рабочая группа, целевая аудитория – учащиеся 6-х классов.

В 2024 году в рамках проекта прошли следующие мероприятия:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции личности» г. Москва (сентябрь 2024 г.). Медведева Татьяна Александровна представила доклад на тему «Образ мужчины и женщины в сочинениях учащихся».

– В октябре-ноябре 2024 года с учащимися была проведена диагностика структурного звена самосознания «Половая идентификация».

– Педагогами-психологами и администрацией Лицея была написана и защищена в рамках Всероссийской конференции программа по формированию структурного звена самосознания «половая идентификация» «Взросление» для обучающихся 6-8 классов; написана программа по формированию структурного звена самосознания «психологическое время личности» «Познай себя».

На базе Лицея в течение года успешно работал постоянно действующий методический семинар «Продуктивные технологии в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС», в рамках которого на методических объединениях обсуждались вопросы продуктивного использования современных образовательных технологий, вопросы повышения уровня функциональной грамотности. 28 марта состоялась конференция педагогических работников, на которой опыт работы обобщили 12 сотрудников Лицея.

Творческие группы учителей результативно работают над созданием разноуровневых программ, программ для дистанционного обучения и открытого образования, которое началось разворачиваться в рамках проекта ООО «Сиброн» и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Образовательная платформа «Сибронис» позволила эффективно использовать элементы дистанционного обучения для организации обучения на дому и для организации индивидуально-групповых занятий с учащимися в период их подготовки к муниципальному и региональному этапам ВсОШ, а также успешно реализовать занятия по

дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего лицеиста» для учащихся 4-х классов образовательных организаций Иркутска.

Являясь лидером в системе образования Иркутска и области, Лицей активно участвует в формировании образовательной среды города и области, участвуя в реализации инновационных проектов различного уровня. Лицей ИГУ – базовая школа РАН, базовая школа ВШЭ, ассоциированная школа ПАШ ЮНЕСКО, ассоциированная школа ОЦ «Сириус» (с 2024 года), входит в Ассоциацию Лучших школ России.

Лицеём реализуются инновационные образовательные проекты на всех уровнях от муниципального до всероссийского.

Муниципальный уровень

В 2024 году педагоги Лицея продолжили работу в рамках ресурсной площадки **«Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной школе и способы их оценивания»** (приказ ДО от 23.10.2017 № 214-08-922/7 п.1.7).

Ярким показателем качественной реализации проекта являются результаты всероссийской комплексной олимпиады «13 элемент. ALхимия будущего». Организаторами олимпиады является Сибирский федеральный университет, соорганизатором – Иркутский национальный исследовательский технический университет, а с 2024 года – Иркутский государственный университет, на базе которых проводится заключительный этап.

Ежегодно в отборочном этапе олимпиады принимает участие более 250 учащихся 8-11 классов, что составляет более 40% от числа учащихся 8-11 классов. Для участия в финальном этапе олимпиады 2024 года были приглашены 164 учащихся Лицея, дипломы заключительного этапа всероссийской олимпиады «13 элемент. ALхимия будущего» получили 48 учащихся Лицея.

Лицей ИГУ был награжден кубком «Лучшая школа всероссийской олимпиады «13 элемент. ALхимия будущего» по итогам 2024 года, как самая результативная образовательная организация.

Успешно продолжается реализация муниципального проекта **«Повышение качества образования через сетевое взаимодействие между образовательными организациями города Иркутска»**. В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ СОШ №77 работали два сетевых класса в параллелях 6,7. Для продолжения обучения по программам углубления поступили 18 учащихся 7-го сетевого класса, что составило 75% от числа учащихся сетевого класса. На 1 сентября 2024-2025 учебного года сетевые классы были открыты на базе школы 77 (5-ый и 7-ой сетевые классы), а также на базе СОШ №2 (5-ый класс). В 2025 году планируется продолжить сотрудничество по реализации программ естественно-математической направленности на уровне основного общего образования в СОШ № 2 и СОШ №77.

В рамках сотрудничества с МКУ ИМЦРО в качестве ресурсной площадки по теме **«Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»**, на базе Лицея были организованы и проведены следующие мероприятия:

– открытый городской конкурс по математике для учащихся 3-4 классов «Математический редут» (апрель 2024 г., 241 участник, дистанционно, два тура);

– научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск» (08 ноября 2024 г.; 9 секций, 80 участников, очно на базе Лицея ИГУ)

– конкурс юных программистов «Весенние старты» (апрель 2024 года). В конкурсе приняли участие 154 учащихся школ города Иркутска. Конкурс проведен совместно с МКУ «ИМЦРО», ИГУ и МБУДО г. Иркутска ЦДТТ.

– открытый региональный математический конкурс «Многоцветная логика» для учащихся 4-7 классов (май 2024 года). В конкурсе приняли участие 175 учащихся школ города Иркутска, из которых 64 получили дипломы победителей и призеров. Конкурс

проведен совместно с ИГУ. В состав жюри наряду с научными сотрудниками ИГУ вошли учителя математики Лицея.

Региональный уровень

В 2024 году продолжилось активное сотрудничество Лицея и образовательным центром «Персей» в рамках договора о сотрудничестве с ИРНИТУ о сетевой форме реализации образовательных программ в 11Е естественно-математическом, сформированном как корпоративный класс на 01.09.2023 года.

В рамках сотрудничества с образовательными организациями, имеющими статус базовых школ РАН, Лицей организовал проведение региональной школы-конференции проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Соорганизаторами конференции стали представители базовых школ РАН Иркутской области: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Братска (МБОУ «Лицей №2» г. Братска) и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей №1» (МАОУ «Ангарский Лицей №1»).

Партнерами и спонсорами по организации конференции являются Министерство образования Иркутской области, Министерство по молодежной политике Иркутской области, Сибирское отделение Российской академии наук, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский университет».

В апреле 2024 года в конференции, проведенной в онлайн формате, приняли участие 113 учащихся образовательных организаций Иркутской области (города: Ангарск, Братск, Иркутск, Саяск, Тулун, Усолье-Сибирское, Шелехов). Защита работ проводилась в онлайн формате на трех площадках – базовых школ РАН, работало 12 секций, приняло участие в работе конференции 114 учащихся образовательных организаций Иркутской области. В состав жюри вошли ведущие ученые СО РАН, преподаватели ИГУ, ИРНИТУ.

Российский уровень

В 2024 году продолжилось сотрудничество Лицея с ФГБОУ ВО «Высшая школа экономики» в качестве базовой школы ВШЭ. В декабре 2024 года на базе Лицея были проведены две секции Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж», организатором которого является ВШЭ.

С сентября 2023 года Лицей активнее включился во всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры». Участие в проекте дает возможность лицеистам получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon. Наиболее активное участие в реализации проекта принимают учителя информатики.

В рамках сотрудничества с образовательными организациями – Ассоциированными школами ЮНЕСКО (ПАШ), на базе Лицея проведены:

– городская олимпиада по второму иностранному языку (немецкий, французский, английский) среди школьников образовательных организаций – участников Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО (ПАШ);

– чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО.

В 2024 году Лицей принял результативное участие в международной олимпиаде «Великие реки мира», получив 6 дипломов.

Лицей эффективно работает в Ассоциации Лучших школ России.

В сентябре 2024 года Лицей ИГУ принял активное участие в организации и проведении образовательной стажировки представителей Ассоциации лучших школ

России, (15 по 19 сентября 2024 года). На образовательную стажировку прибыли 42 руководителя образовательных учреждений из Москвы, Санкт-Петербурга, Ижевска, Казани, Хабаровска, Новосибирска, Анапы, Челябинска и других городов. Основная цель визита – знакомство с лучшими практиками образовательных организаций Иркутска, системой иркутского образования и опытом работы школ города. Директор Лицея Е.Ю. Кузьмина представила опыт работы Лицея ИГУ, как инновационного учебного заведения, и обсудила с коллегами проблемы математического образования. Участники стажировки высоко оценили представленный опыт образовательных организаций города Иркутска.

По итогам самодиагностики Лицей ИГУ продемонстрировал **высокий уровень** соответствия критериям единого образовательного пространства (169 баллов из 213 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определелись «проблемные зоны» в развитии и функционировании Лицея.

Лицей определил направления, которые станут приоритетами деятельности всего педагогического коллектива на период до 2029 года. Эти направления отражены в новой Программе развития «Настоящее определяет будущее» по магистральным направлениям: «Знание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда».

С сентября 2024 года в числе 13 образовательных организаций области Лицей ИГУ был включен в проект «Наставническая лига школ Министерства просвещения» (информация размещена на сайте проекта «Школы Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/mentoringleague>). Первый региональный форум школ Иркутской области, вошедших в Наставническую лигу, состоялся 06.11.2024 года. Лицей представил опыт работы по теме «Система математического образования Лицея: как мотивировать ученика к успеху», где практикой своей деятельности поделились учителя математики.

Целенаправленная работа коллектива Лицея по повышению качества математического образования была оценена министерством образования Иркутской области: в 2024-2025 учебном году Лицей ИГУ вошел в число школ-ассоциированных партнеров ОЦ «Сириус», и был сформирован 10И сетевой класс, в котором реализуются программы углубленного изучения информатики, математики и физики, под патронажем ОЦ «Сириус». Учителя Лицея, работающие в классе, прошли курсовую подготовку в образовательном центре и имеют возможность получать консультации у специалистов Сириуса. Занятия проходят в Лицее ИГУ, учащиеся имеют возможность пользоваться учебно-методическими материалами, размещенными на платформе Центра.

Одним из важных направлений подпрограммы «Учитель будущего» к программе развития «Лицейское образование. Образование для будущего», реализация которой завершилась в 2024 году, стало продолжение работы коллектива по направлению «Наставничество». Ведущие преподавателя Лицея второй год включены в работу со студентами Иркутского государственного университета.

В 2024 году продолжилась работа коллектива в рамках курса «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры» со студентами Учителя Лицея охотно делятся опытом работы с коллегами на различных уровнях. Третий год рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы ИМИТ ИГУ по организации и проведению курса «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры» учителя Лицея активно проводят мастер-классы, круглые столы, проводят открытые уроки. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года были даны мастер-классы и 16 открытых уроков с последующим самоанализом и анализом для студентов 1 курса педагогического направления учителями Лицея.

В Лицее в 2024 году работало 4 молодых специалиста, наставниками которых являются ведущие специалисты Лицея.

В Лицее организовано внутрикорпоративное непрерывное профессиональное образование по направлениям:

1. Создание условий для успешной деятельности каждого учителя на основе диагностики, рефлексии педагогической деятельности и ее результатов, включения педагогов в инновационную деятельность в статусе базовой школы РАН

2. Освоение и использование новых, эффективных форм внутрикорпоративного непрерывного профессионального развития педагогических работников.

3. Освоение и активное использование современных информационных и коммуникационных технологий.

4. Включение учителей Лицея в различные формы сетевого взаимодействия педагогов, направленного на разработку дидактического обеспечения обновления содержания образования и взаимную методическую поддержку

5. Освоение новых форм и процедур диагностики уровня профессиональных компетенций педагогических работников, включая период подготовки к аттестации педагогических кадров.

С 2024 года продолжается практика формирования портфолио педагога, началась апробация составления программы личного профессионального роста педагога. В механизм составления программы включено самообследование в рамках подготовки к аттестации, диагностика профессиональных дефицитов, мероприятия по преодолению (ликвидации) выявленных профессиональных дефицитов.

В Лицее создаются условия для обобщения педагогического опыта педагогов внутри организации в формате открытых уроков и внутрилицейских педагогических конференций. В месячник открытых уроков (февраль 2024 года) учителями, аттестационный период которых пришелся на 2024 год, проведено 12 открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Опыт продуктивной педагогической деятельности педагогическими работниками Лицея активно транслируется в педагогическом сообществе в различных форматах на различных уровнях:

Мероприятие	Тема
Муниципальный уровень	
Августовские встречи, секция для учителей математики	«Особенности формирования математической грамотности учащихся на уроках»
Августовские встречи, секция для директоров школ	«Ключевые изменения обновленных ФГОС: перспективы и задачи на 2024-2025 учебный год»
Городской семинар для учителей русского языка	«Способы создания единого речевого режима»
Муниципальная стажировочная площадка для учителей Шелеховского района	Мастер-класс по теме «Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень). Решение заданий с развернутым ответом»
Городской методический семинар-практикум «Инструменты учителя иностранного языка в условиях перехода школы на обновленные ФГОС»	Мастер-класс «Эффективная подготовка к выполнению 2 задания устной части ОГЭ (условный диалог-расспрос, ответы на вопросы электронного помощника)
Семинар по английскому языку для молодых специалистов «Современные педагогические образовательные технологии, формы и методы как инструмент инновационной деятельности учителя»	Открытый урок по теме «Дом» (использование аутентичных материалов на уроках английского языка)
Региональный уровень	
Форум «iDigital 38»	«Об успешности подготовки школьников к проектной работе в ОНТИ»
Межрегиональная стратегическая сессия «Индекс благополучия школы: эффективные практики повышения качества образования»	Мастер-класс
Платоновские чтения	Опыт педагогической деятельности обобщили 4 учителя
Всероссийский уровень	

Юбилейный двадцатый научно-методический семинар для учителей математики «Проблемы изучения геометрии в школе»	Обобщение опыта
XV Всероссийская научно-практическая конференция учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании»	Семинар по теме «Геометрические инварианты и примеры их применения»
II всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (педагогическое сообщество www.ped-library.ru), номинация «Обучение»	Репродуктивно-рационализаторская конкурсная работа «Животный мир Иркутской области»
VI межрегиональной научно-практической конференции «Земля – наш общий дом»	Доклад
Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы»,	Участие в разработке материалов заданий, представленных в сборниках олимпиады по профилям
Международный уровень	
V международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании»	«Применение цифровых видеоаватаров в образовании»

Семь учителей Лицея обобщили опыт работы в форме публикаций в сборнике научных трудов «Проблемы учебного процесса в инновационных школах» под редакцией О.В. Кузьмина (издательство ИГУ, 2024, – Вып.29.- 156 с.).

Пятеро учителей математики Лицея были привлечены для чтения лекций и проведения практических занятий с учителями города и области на курсах повышения квалификации.

Сложившаяся система научно-методического сопровождения образовательного процесса создает благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров, проявления их творческой активности и самостоятельности, что подтверждается аттестацией педагогов с целью установления квалификационной категории.

Результативность участия педагогических работников в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2024 году педагогические работники результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Учителя Лицея – активные участники городских методических конкурсов, регионального «Лучший учитель-наставник», всероссийских конкурсов «Лига лекторов», «Флагманы образования. Школа». Педагогические работники Лицея результативно участвуют также и в грантовых конкурсах. Результаты не только подтверждают их высокий профессиональный уровень, но позволяют использовать полученные средства на дальнейшее развитие материально-технической базы для повышения качества образования. Наиболее значимыми можно отметить следующие:

на всероссийском уровне

- лауреат заключительного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»;
- призер всероссийского конкурса для учителей физики, информатики и химии «Миссия: инженер»;
- победитель полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»;
- лауреат II степени IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей общественности»;

- в Грантовом конкурсе для учителей информатики, математики и физики «Вклад в поколение» от Т-Банка за 2024 год стали победителями два учителя Лицея;
- Конкурсы для учителей Образовательного Фонда «Талант и успех» на участие в программе повышения квалификации прошли 4 учителя Лицея.

на региональном уровне

- победитель конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» 2024 года;
- победитель Регионального конкурса «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в номинации «Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
- победитель регионального конкурса для обучающихся, студентов, учителей «Тотальный диктант» по английскому языку;

на муниципальном уровне:

- призер муниципального, этапа конкурса «Учитель года – 2023»;
- призер муниципального профессионального конкурса «Лучший учитель русского языка и литературы».

Значительное количество наград, ежегодно получаемых педагогическими работниками на педагогических конкурсах подтверждает высокий уровень профессионального мастерства коллектива педагогов Лицея.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебные планы Лицея как приложения, включают список учебников, используемых в текущем учебном году и программно-методическое обеспечение (рабочие программы и учебно-методические пособия).

Используемые Лицеём в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению специализации класса, предполагают наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики Лицея, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Дополнительные возможности для формирования полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет-ресурсам. Такой доступ организован через лицейский информационно-библиотечный центр.

Через интернет-ресурсы (установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки) имеется доступ ко всем официальным образовательным сайтам.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обслуживание в Лицее ИГУ осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательными планами Учреждения, программами, планом работы.

Информационно-библиотечный центр располагает основным общим фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности информационно-библиотечного центра. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Общие показатели деятельности информационно-библиотечного центра

Таблица 25. Объем и состав фонда библиотеки на 01.01.2025 г.

Общий фонд	24786 экз.
Учебный фонд	22884 экз.
Художественный фонд из него:	1902 экз.
CD/DVD -диск	282 экз.
энциклопедии	132 экз.
справочники по различным отраслям знаний	37 экз.
словари по русскому языку	244 экз.
словари по разным отраслям знаний	20 экз.
словарь английского языка	45 экз.
краеведение.	88 экз.

В 2024 году с целью обеспечения учащихся необходимой для учебного процесса литературой в следующем 2024-2025 учебном году приобретено 1676 экземпляров учебников.

Сформирован фонд справочно-энциклопедической литературы: это серии книг «Энциклопедий для детей Аванта+», географические атласы мира, Полные энциклопедии для детей издательства «Эксмо», справочники по различным отраслям знаний, словари русского языка, словари иностранных языков, серия книг «Великие художники мира».

Краеведческий фонд включает книги: о Иркутской области, книги о Сибири, о декабристах, городе Иркутске, озере Байкал, книги о выдающихся земляках и писателях Сибири.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу Лицея.

В 2023-2024 учебном году количество книговыдач учебной литературы – 11524, художественной литературы – 4025. Число посещений – 4152.

Информационно-библиотечный центр осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение информационной культуры и читательской компетентности учащихся через организацию книжных выставок (в том числе виртуальных), проведение библиотечных уроков, организации участия лицеистов в тематических конкурсах.

Таблица 26. Количество проведенных мероприятий

№	Мероприятия	2023	2024
1.	Беседы	10	10
2.	Библиотечные уроки	6	10
3.	Книжно-иллюстративные выставки	24	25
4.	Обзор книг	5	4
5.	Конкурсы	2	5
6.	Проекты	1	3

Информационно-библиотечный центр является центром проведения культурно-просветительских мероприятий. Пользователи информационно-библиотечного центра имеют максимальный доступ к различным информационным источникам и услугам

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Площадь земельного участка Лицея составляет 24919 кв.м.

Площадь учебных кабинетов – 1641,4 кв.м.

Площадь стадиона – 5616 кв.м.

Здание (нежилое помещение) по адресу г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а находится в правах оперативного управления на основании Постановления Мэра г. Иркутска № 031-06-1152/6 от 17.08.2006 г. и Распоряжения Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Иркутска № 504-02-1792/6 от 02.10.2006 г. (Свидетельство о государственной регистрации права 38АЕ 039606).

Земельный участок площадью 24919 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Постановления Мэра города Иркутска № 031-06-968/12 от 12.05.2012 г. (Свидетельство и государственной регистрации права 38АД 873394). На основании Постановления мэра города Иркутска № 031-06-1171/8 от 24.12.2018 г., площадь земельного участка составила 24919 кв.м.

Для обеспечения образовательной деятельности в Лицее ИГУ:

Серверная оборудована тремя серверами, установленными в передвижной, вентилируемый 19” шкаф (для воздушного охлаждения).

Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi, общее количество единиц компьютерной техники – 210 шт.

Система видеонаблюдения Лицея состоит из 6 камер наружного наблюдения, 11 камер в помещениях общего пользования (столовая, раздевалки, коридор и т.д.), 7 камер в учебных кабинетах, оборудованных цифровой и компьютерной техникой, 8 камер, установленных на спортивном стадионе. Период архивирования данных наблюдения – 30 суток.

Для осуществления образовательной деятельности Лицей располагает 25 учебными кабинетами, информационно-библиотечным центром, спортивным и актовым залами, стадионом. Все учебные кабинеты оборудованы современными техническими и мультимедийными средствами (персональными компьютерами для педагогов, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями и т.д.). Имеется три стационарных компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса, 2 цифровых лингафонных кабинета «SanakoLab 100».

Для проведения уроков астрономии и внеурочной деятельности, включая летнюю профильную практику, работает приобретенный в 2021 году, переносной цифровой полнокупольный планетарий Fulldome.pro HDX2 (диаметр купола 4,5 метра).

Лицейский информационно-библиотечный центр включает конференц-зал, медиатеку с третьим стационарным компьютерным классом, книгохранилище.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены современными комплектами цифровых лабораторий.

Профессиональная студия для съёмки учебных видео (Программно-аппаратный комплекс Jalinga Touchboard на базе ПО Jalinga Studio) позволяет записывать уроки, мастер-классы, выступления для конкурсов и конференций на профессиональном уровне. Студия активно используется для записи уроков как для учащихся Лицея, так и для обучающихся в Школе будущего лицеиста. Кроме того, в видеостудии проводятся онлайн-уроки в режиме реального времени и вебинары.

В 2024 году проведены трансляции лекций ученых в рамках лектория «Ученые – детям», церемонии закрытия и открытия, организована работа секций региональной конференции проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект», организовано проведение регионального урока цифры.

Лицей располагает 16 интерактивными панелями, 2 из которых поступили в 2024 году.

Оборудование кабинета внеурочной деятельности позволяет обучать 3D моделированию, созданию VR, изучать основы робототехники и авионики, углубленное программирование на Java, C++, Python, разработку мобильных приложений под OS Android, WEB-программирование.

Для проведения массовых мероприятий, работы театральной студии в лицее ИГУ имеется актовый зал с современным техническим оборудованием.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицей располагает следующими оборудованными помещениями:

- спортзал;
- малый спортивный (хореографический) класс;
- спортивный стадион, оборудованный футбольным полем с искусственным покрытием, комбинированной спортивной площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговыми дорожками со специальным покрытием, ямой для прыжков в длину с разбега, трибунами для зрителей.;

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся, в Лицее ИГУ имеются:

- столовая на 80 посадочных мест, оборудованная согласно требованиям;
- сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оборудованные согласно требованиям. Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет ОГБУЗ «Иркутская городская больница № 5», адрес: г. Иркутск, ул. Шмидта, 20, лицензия № ЛО 38-01-0003752 от 19 декабря 2019 г., договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением № 46 от 11 августа 2020 года. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 5».

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее ИГУ существуют:

- 8 административных кабинетов, оборудованных компьютерами и ноутбуками, принтерами и МФУ;
- учительская, оборудованная компьютерами и ноутбуками;
- редакционно-издательский центр, оборудованный ПК, МФУ, мини типографией Duplo, листоподборщиком Duplo, перфобиндером Fellowesgalaxy-e 500, брошюратором.

Таким образом, современная материально-техническая база Лицея позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов в полном объеме. Требования СанПиН, в целом, выполняются. Однако учебные площади не позволяют организовать обучение в одну смену.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в Лицее ИГУ в 2024 году функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, утвержденного приказом директора от 31.08.2015 г. № 109/19, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

Внутренняя система оценки качества основана на анализе и мониторинговых исследованиях качества организации и результатов образовательного процесса, их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов. Контрольно-

аналитическая деятельность Лицея осуществляется по направлениям: качество образовательного процесса, качество управления, качество результатов.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Лицее был организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов обеспечила оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы – личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентировалась основными образовательными программами основного и среднего общего образования.

Выводы об уровне достижения планируемых результатов привязаны к концу учебного года и формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;

- итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

- аттестации педагогических работников (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации).

- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг

- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования, результаты Всероссийской олимпиады школьников).

В Лицее ИГУ созданы условия для успешного формирования функциональной грамотности. Разработаны и активно используются общие требования к оформлению работ, презентаций, рефератов, проектов. Определен общий орфографический режим, сформулированы общие правила работы в контурных картах. На всех предметах используются элементы метода «Смыслового чтения».

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	728
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	---
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	275
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	569/90,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	36/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	46/37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	724/99,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	610/84,0%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	308/42,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	221/30,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/2,6%:
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	728/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	275/37,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	728/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	74/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/97,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66/97,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/82,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	41/60,3%
1.29.2	Первая	человек/%	15/22,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/10,3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/30,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	726
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,7