

**Министерство образования Иркутской области
Департамент образования города Иркутска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ города Иркутска
МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей математики
от 29.08.2023г. протокол №1.
Руководитель МО И.Л. Коваленок

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-06-140 от
30.08.2023 г.
Директор Е.Ю. Кузьмина

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 г., протокол №1

ID -

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

курса внеурочной деятельности
(модуль) «Профильная практика»

для обучающихся 5-8 классов

Срок освоения – 4 года

Уровень сложности программы УГЛУБЛЕННЫЙ

Количество часов по программе за весь период реализации - 75

Составитель программы Малюгина О.В.

г. Иркутск, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа модуля внеурочной деятельности «Профильная практика» (5-8 класс) разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования и Положением «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования» МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска., утвержденного приказом директора 01-06-132 от 30.08.2023 года и является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Программа внеурочной деятельности направлена на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Она обеспечивает выполнение программы внеурочной деятельности в 5-7 классах по интеллектуальному направлению в объеме 17 часов в каждом классе. Проводится модульно в летний период времени после официального окончания 4 четверти согласно годового календарного учебного графика.

Срок реализации программы – 3 год (5-7 класс)

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Количество учебных недель	17	17	17	24	75
Количество часов в неделю	модуль	модуль	модуль	модуль	
Количество часов в год	17	17	17	17	75

Актуальность программы

В современных условиях актуальной является проблема достижения планируемых результатов. Программа летней профильной практики для учащихся 5-8 классов с углубленным изучением математики, как нельзя лучше соответствует этим требованиям.

При расширении курса математики, ощущается необходимость формирования метапредметных результатов по выбранному направлению углубления не только в течение учебного года, но и в летний период. Практика позволяет расширить уровень достижения планируемых результатов, укрепить межличностные отношения в коллективе не только между детьми, но и между учеником и учителем.

Базой для прохождения практики может стать пришкольный участок, ботанический сад университета, иные объекты инфраструктуры города, позволяющие формировать практические навыки применения математических, лингвистических и иных знаний и умений в реальной жизни.

Ценность системы летней практики заключается в том, что она создаёт условия для социальной самореализации учащихся в процессе участия в различных видах деятельности, способствует самосовершенствованию и развитию подрастающего поколения.

Цель программы:

Обеспечить благоприятные условия для:

- развития интеллектуального потенциала учащихся;
- формирования у учащихся образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности;
- формирования у учащихся ответственного выбора в проектировании индивидуальной образовательной траектории для продолжения обучения,
- наиболее полной самореализации учащихся.

Место модуля в основной образовательной программе:

Программа рассчитана для учащихся 5 – 8 классов.

На реализацию курса «Профильная практика» отводится 75 часов за весь период обучения.

70% содержания планирования направлено на активную поисковую творческую деятельность учащихся, подготовку и проведение различных интеллектуальных конкурсов, выполнение и защиту групповых проектов, 30% времени распределено на всевозможные тематические беседы, в том числе лекции в рамках научного лектория «Ученые – детям».

Ценностные ориентиры:

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с учащимися, ставится акцент на самостоятельное экспериментирование и активную поисковую деятельность школьников.

Содержание занятий наполняется игровыми сюжетами моделированием реальных жизненных ситуаций, требующих решения жизненно важных задач практического и прикладного характера. Введение игры в занятия позволяет сохранить специфику психолого-возрастных особенностей данного школьного возраста.

Каждое занятие приносит детям чувство удовлетворения и радости.

Программа строится на принципах:

- Научн
- Доступности
- Коллективности – учащийся получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками.
- Патриотизма – к своей стране, её культуре.
- При этом необходимо выделить практическую направленность курса.
- Обеспечение мотивации

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение практических занятий (в том числе на открытом воздухе);
- организация и выполнение групповых и индивидуальных проектов с последующей их защитой;
- организация и проведение различных интеллектуальных соревнований (индивидуальных и командных игр);
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

Формы занятий:

- беседы, лекции
- занятия, включающие элементы занимательности и состязательности (игры, конкурсы, викторины)
- экспедиции (образовательные экспедиции)

Режим и место проведения занятий:

Занятия проводятся в первую неделю после окончания основных школьных занятий по отдельному расписанию.

Количество дней профильной практики – 4-5.

Нагрузка на одного ученика в день составляет 3-4 часа.

База проведения – Лицей ИГУ.

Результатом практической деятельности по программе летней профильной практики в 5-8 классах можно считать следующие критерии:

- Высокий уровень мотивации к изучению математики
- Активное и результативное участие учащихся 5-8 классов в интеллектуальных конкурсах
- Активное участие учащихся в выполнении групповых проектов
- Высокий уровень активности (заинтересованности) родителей в подготовке и проведении летней профильной практики

Формы подведения итогов работы:

Анкетирование детей, родителей

Увеличение числа реализованных детей в проектной деятельности (высокая оценка выполненных проектов) и интеллектуальных конкурсах

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся должны:

расширить представление:

- о прикладной роли математики в жизни
-

уметь:

- применять на практике приобретенные знания для решения практических задач;
- работать в группах переменного и постоянного состава
- проявлять коммуникативные навыки

Содержание работы с детьми.

Модель летней профильной практики представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков: интеллектуальное развитие школьников, оздоровление детей, организация их досуга.

Материально-техническая база Лицея позволяет обеспечить проведение занятий летней профильной практики в 5-8 классах на высоком профессиональном уровне.

В Лицее имеются:

- мультимедийные средства, видео, аудио аппаратура, большое количество учебной, справочной литературы.

- лекционная аудитория, актовый зал, который используется в качестве конференц-зала для проведения интеллектуальных игр, научного лектория «Ученые – детям»

- спортивный зал, спортивная площадка

- малый планетарий

В целях формирования интереса и положительной мотивации к выбранному профилю в содержание профильной практики включены проекты (математические задачи в географии, естествознании), выполнение продуктивных задач, практикум по естествознанию.

• В процессе работы преподаватели помогают учащимся формировать собственный стиль обучения, поддерживают у учащихся желание учиться и добиваться успеха. Особое внимание уделяется и процессу оздоровления – расписанием предусмотрены физкультурные паузы, выполнение проектов и использованием пришкольного участка.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; о технике безопасности при проведении научных экспериментов; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

- установка на безопасное поведение в быту и производстве (при выполнении практических работ)

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, патриотические чувства, любовь к Родине (через научный лекторий «Ученые – детям»).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли математики для решения практических задач

- овладение умениями организовывать поисковую деятельность, работу с источниками информации для приобретения новых знаний

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план летней профильной практики

Содержание деятельности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Прикладные модули по предмету углубления		2	2	2	4
Модули повышенного уровня сложности по предмету углубления		2	2	2	5
Проекты		4	4	4	4
Образовательные игры		3			
Образовательные экспедиции		2	4	4	4
Интеллектуальные конкурсы		2	2	2	2
Лекторий "ученые - детям"		2	3	3	5
ИТОГО		17	17	17	24
максимальная нагрузка на одного ученика в год	в год (час)	17	17	17	24
	в неделю (час)	модуль	модуль	модуль	модуль

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование раздела и тем	Форма проведения занятия	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов
1	Прикладные модули по предмету углубления	Работы, основная цель которых приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания из различных источников	Работа с дополнительной литературой, наблюдения, опыты, изучение устройств, принципов действия приборов и т.п.	По учебному плану
2	Модули повышенного уровня сложности по предмету углубления	«школы», лекции, практические занятия по отдельным темам	Активная деятельность по усвоению знаний повышенного уровня сложности	По учебному плану
3	Проекты	Проект	Исследовательские (доказательство или опровержение гипотезы, проведение экспериментов)	По учебному плану
4	Образовательные игры	Игра	Практико-ориентированные (направлены на решение практических задач: создание моделей, пособий и т.д.) Информационные (направлены на сбор информации о каком-либо предмете, явлении)	По учебному плану

5	Образовательные экспедиции	Экспедиции, экскурсии	Позитивное учебное общение учащихся, погружение в специально сформированную образовательную среду,	По учебному плану
6	Интеллектуальные конкурсы	Конкурсы	Индивидуальное и командное первенство	По учебному плану
7	Лекторий "ученые - детям"	Научно-популярные лекции	Участие в дискуссиях, написание отзывов, рецензий,	По учебному плану