

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ города Иркутска**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей общественных дисциплин
от 28.08.2024 г. протокол №1.
Руководитель МО Е.А.Селиванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-06-103/3
от 29.08.2024 г.
Директор Е.Ю. Кузьмина

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 28.08.2024 г., протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Решение олимпиадных задач по экономике»

для обучающихся 8-9 классов

Составители программы:

Ульянова Н.Ю., учитель экономики МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Волохова Е.А., учитель экономики МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Иркутск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Место предмета «Решение олимпиадных задач по экономике» в системе школьного образования определяется на расширение и углубление знаний по предмету основы экономики. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу «основы экономики». В результате занятий учащиеся приобретают навыки и умения решать задачи олимпиадного уровня. В процессе обучения решению олимпиадных задач по экономике воспитывается настойчивость, целеустремленность, дисциплина, критичность мышления, развиваются логические способности. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Решение олимпиадных задач по экономике»

Целью освоения дисциплины «Решение олимпиадных задач по экономике» является: создание условий для углубления знаний по предмету.

Задачами изучения основ экономики являются:

- Повышение уровня экономической культуры и грамотности;
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к экономике своей страны;
- развитие способностей учащихся анализировать экономическую информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- формирование у школьников умений применять экономические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ЭКОНОМИКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Решение олимпиадных задач по экономике» в 8-9 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю), в год. Всего 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

9 КЛАСС

Микроэкономика

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Повторение				
1.1	Повторение задач на проценты	1	0	
1.2	Решение олимпиадных задач на проценты	1	0	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Экономическая наука. Экономические блага.				
2.1	Модель кругооборота в экономике	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.2	Задачи на построение множества производственных возможностей	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.3	Сложные задачи на построение множества производственных возможностей	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
2.4	Решение олимпиадных задач на КПВ	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.5	Задачи с применением КПВ. Практическая работа.	2	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Спрос и предложение				
3.1	Тестовые задачи на спрос	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
3.2	Тестовые задачи на предложение	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

3.3	Задачи на точку равновесия, дефицит и избыток продукции.	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3.4	Графическое решение задач на пересечение спроса и предложения	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
3.5	Задачи с обратными функциями спроса и предложения	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3.6	Решение олимпиадных задач	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3.7	Тесты влияние на точку равновесия введение налога или акциза.	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
3.8	Практическая работа по теме спрос и предложение	1	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		8	1	
Раздел 4. Эластичность				
4.1	Тестовые задачи на эластичность спроса по цене	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
4.2	Тестовые задачи на эластичность предложения по цене	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
4.3	Тестовые задачи на эластичность спроса по доходу	1	0	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
4.4	Задачи на перекрестную эластичность	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
4.5	Решение смешанных задач задач	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
4.6	Практическая работа по теме «Эластичности»	1	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

Итого по разделу		6	1	
Раздел 5. Фирма				
5.1	Тестовые вопросы на определение и виды фирм	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.2	Тестовые вопросы на определения выручки, издержки и их виды, прибыль	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.3	Задачи на вычисление выручки, издержки и их виды, прибыль	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.4	Тестовые вопросы на типы отраслевых рынков	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.5	Олимпиадные задачи на вычисление выручки, издержки и их виды, прибыль	5	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5.10	Контрольная работа по теме «Фирмы»	1	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		10		
Обобщающий урок		2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Микроэкономика. Фирма. Виды рынков.				
1.1	Повторение задач на проценты	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.2	Повторение вопросов по типам отраслевых рынков	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.3	Повторение задач на КПВ	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.4	Повторение задач на точку равновесия	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.5	Повторение задач на эластичность	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.6	Решение олимпиадных задач прошлых лет	3	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.7	Задачи на рынок труда	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.8	Решение олимпиадных задач на рынок труда	1	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.9	Решение задач на оптимальное производство	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.10	Решение задач на оптимальную полезность	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.11	Олимпиадные задачи на оптимальную полезность	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
1.12	Решение смешанных задач	2	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		16		
Раздел 2. Макроэкономика				

2.1	Задачи на кругооборот	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.2	Олимпиадные задачи на кругооборот	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.3	Задачи на систему национальных счетов	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.4	Задачи на вычисление совокупного спроса и совокупного предложения	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.5	Тестовые вопросы по теме банки, банковская система и основам денежной политики,	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.6	Тестовые вопросы по теме инфляция	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.7	Задачи по теме инфляция	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.8	Тестовые вопросы по теме безработица	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.9	Задачи по теме безработицу	1	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.10	Тесты по теме Экономический рост	1		Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.11	Решение олимпиадных вариантов прошлых лет	3	1	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2.12	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	2	0	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
Итого по разделу		18		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Формы контроля		
1	Повторение задач на проценты	1	Решение задач	2.09-7.09	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2	Решение олимпиадных задач на проценты	1	Решение задач	9.09-14.09	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3	Модель кругооборота в экономике	1	Решение задач	16.09-21.09	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
4	Задачи на построение множества производственных возможностей	1	Решение задач	23.09-28.09	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5	Сложные задачи на построение множества производственных возможностей	1	Решение задач	30.09-5.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
6	Решение олимпиадных задач на КПВ	1	Контрольная работа	7.10 -12.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

7	Задачи с применением КПВ.	1	Тест	14.10-19.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
8	Практическая работа.	1	Практическая работа	21.10-26.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
9	Тестовые задачи на спрос	1	Решение задач	5.11 -9.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
10	Тестовые задачи на предложение	1	Решение задач	11.11-16.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
11	Задачи на точку равновесия, дефицит и избыток продукции.	1	Решение задач	18.11-23.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
12	Графическое решение задач на пересечение спроса и предложения	1	Решение задач	25.11 -30.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
13	Задачи с обратными функциями спроса и предложения	1	Решение задач	4.12-9.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
14	Решение олимпиадных задач	1	Решение задач	11.12-16.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
15	Тесты влияние на точку равновесия введение налога или акциза.	1	Решение задач	18.12-23.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

16	Практическая работа по теме спрос и предложение	1	Контрольная работа	25.12-30.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
17	Тестовые задачи по теме эластичность спроса по цене	1	Решение задач	9.01-11.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
18	Тестовые задачи по теме эластичность предложения по цене	1	Решение задач	13.01-18.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
19	Тестовые задачи по теме эластичность спроса по доходу	1	Решение задач	20.01-25.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
20	Задачи на перекрестную эластичность	1	Тест	27.01-1.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
21	Решение смешанных задач задач	1	Решение задач	3.02-8.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
22	Практическая работа по теме «Эластичности»	1	Контрольная работа	10.02-15.02	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
23	Тестовые вопросы на определение и виды фирм	1	Решение задач	17.02-22.02	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
24	Тестовые вопросы на определения выручки, издержки и их виды, прибыль	1	Тест	24.02-1.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
25	Задачи на вычисление выручки, издержки и их виды, прибыль	1	Решение задач	3.03-7.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

26	Тестовые вопросы на типы отраслевых рынков	1	Тест	10.03-15.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
27	Олимпиадные задачи на вычисление выручки, издержки и их виды, прибыль	1	Решение задач	17.03-22.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
28	Олимпиадные задачи на вычисление выручки, издержки и их виды, прибыль	1	Решение задач	1.04-5.04	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
29	Олимпиадные задачи на вычисление выручки, издержки и их виды, прибыль	1	Решение задач	7.04-12.04	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
30	Олимпиадные задачи на вычисление выручки, издержки и их виды, прибыль	1	Решение задач	14.04-19.04	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
31	Олимпиадные задачи на вычисление выручки, издержки и их виды, прибыль	1	Решение задач	21.04-26.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
32	Контрольная работа по теме «Фирмы»	1	Контрольная работа	28.04- 7.05	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
33	Обобщающий урок	1	Устный опрос	12.05-17.05	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
34	Обобщающий урок	1	Устный опрос	19.05-24.05	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Формы контроля		
1	Повторение задач на проценты	1	Устный опрос	2.09-7.09	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
2	Повторение вопросов по типам отраслевых рынков	1	Устный опрос	9.09-14.09	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
3	Повторение задач на КПВ	1	Устный опрос	16.09-21.09	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
4	Повторение задач на точку равновесия	1	Устный опрос	23.09-28.09	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
5	Повторение задач на эластичность	1	Устный опрос	30.09-5.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
6	Решение олимпиадных задач прошлых лет	1	Устный опрос	7.10 -12.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
7	Решение олимпиадных задач прошлых лет	1	Тест	14.10-19.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

8	Контрольная работа	1	Контрольная работа	21.10-26.10	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
9	Задачи на рынок труда	1	Устный опрос	5.11 -9.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
10	Решение олимпиадных задач на рынок труда	1	Устный опрос	11.11-16.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
11	Решение задач на оптимальное производство	1	Устный опрос	18.11-23.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
12	Решение задач на оптимальное производство	1	Контрольная работа	25.11 -30.11	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
13	Решение задач на оптимальную полезность	1	Устный опрос	4.12-9.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
14	Олимпиадные задачи на оптимальную полезность	1	Устный опрос	11.12-16.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
15	Решение смешанных задач	1	Устный опрос	18.12-23.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
16	Решение смешанных задач	1	Контрольная работа	25.12-30.12	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

17	Задачи на кругооборот	1	Устный опрос	9.01-11.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
18	Олимпиадные задачи на кругооборот	1	Устный опрос	13.01-18.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
19	Задачи на систему национальных счетов	1	Устный опрос	20.01-25.01	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
20	Задачи на систему национальных счетов	1	Тест	27.01-1.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
21	Задачи на вычисление совокупного спроса и совокупного предложения	1	Устный опрос	3.02-8.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
22	Задачи на вычисление совокупного спроса и совокупного предложения	1	Устный опрос	10.02-15.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
23	Тестовые вопросы по теме банки, банковская система и основам денежной политики,	1	Устный опрос	17.02-22.02	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
24	Тестовые вопросы по теме банки, банковская система и основам денежной политики,	1	Тест	24.02-1.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
25	Тестовые вопросы по теме инфляция	1	Устный опрос	3.03-7.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/

26	Задачи по теме инфляция	1	Устный опрос	10.03-15.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
27	Тестовые вопросы по теме безработица	1	Контрольная работа	17.03-22.03	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
28	Задачи по теме безработица	1	Устный опрос	1.04-5.04	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
29	Тесты по теме Экономический рост	1	Тест	7.04-12.04	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
30	Решение олимпиадных вариантов прошлых лет	1	Устный опрос	14.04-19.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
31	Решение олимпиадных вариантов прошлых лет	1	Устный опрос	21.04-26.04	Российская экономическая школа - http://www.nes.ru
32	Решение олимпиадных вариантов прошлых лет	1	Устный опрос	28.04- 7.05	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
33	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	1	Контрольная работа	12.05-17.05	Задачи экономических олимпиад - https://www.iloveeconomics.ru/
34	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	1	Устный опрос	19.05-24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Автономов В.С. Экономика – М.: ВИТА- ПРЕСС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. . Вэриан Х.Р. Микроэкономика промежуточный уровень: современный подход. – М.: Юнити, 2012.
2. 50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2011.
3. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Ви-та-пресс, 2011.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: ИНФРА-М, 2012.
5. Агапова Т.А. Макроэкономика – М.: Дело и сервис, 2012.
6. Мэнкью Г. Макроэкономика – М.: Изд-во МГУ, 2011.
7. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями. – М.: Вита-пресс, 2011.
8. Гальперин В.М. Микроэкономика. – СПб.: Экономическая школа, 2012.
9. Филатов А.Ю. Задачи иркутских олимпиад по математической экономике 2007–2014 годов с решениями: сборник задач. – Иркутск: ИГУ, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Задачи экономических олимпиад - <https://www.iloveeconomics.ru/>
2. Журнал эксперт <http://www.expert.ru>
3. Российская экономическая школа - <http://www.nes.ru>
4. Журнал «Новая экономическая ассоциация» - <http://econorus.org>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая контрольная работа за 8 класс

Задача 1 Крестьянин Иван сажает репку и картошку. Для того, чтобы собрать урожай в 1 мешок картошки, нужно засадить 1 квадратный метр поля, а чтобы собрать 1 мешок репки, нужно засадить 0,2 квадратных метра. В прошлом году Иван собрал 20 мешков картошки и 80 мешков репки, но в этом году думает не сажать картошку вовсе, а использовать всё поле для репки. Какое максимальное число мешков репки сможет собрать Иван в этом году?

Задача 2 В связи с международными ограничениями авиаперевозчики увеличили цены на билеты внутри страны в среднем на 30 %. При этом пассажиропоток сократился на 20 %. На сколько процентов при этом изменилась выручка авиаперевозчиков? Если стоимость снизилась, то ответ запишите со знаком «←».

Задача 3 Бар небольшого кинотеатра продаёт попкорн и прохладительные напитки. Выручка от продажи попкорна стабильна в течение всего года, а вот продажи прохладительных напитков сильно зависят от времени года. Известно, что величина выручки от продажи прохладительных напитков за определённый сезон описывается формулой: $TR = 40\,000 + k \cdot T$, где TR – объём выручки в рублях, T – порядковый номер сезона (для зимы это 1, для весны это 2, для лета и осени – соответственно 3 и 4), а k – постоянный для каждого сезона коэффициент (сумма всех коэффициентов k равна нулю). Зимой 2020 года выручка от продажи прохладительных напитков составила 25 000 рублей, весной выросла до 55 000 рублей, а летом – до 70 000 рублей. Определите, какую выручку от продажи прохладительных напитков получил бар за осень 2020 года.

9 класс

Итоговая контрольная

Задача 1. В некоей стране рынок грузовых автомобильных перевозок является рынком совершенной конкуренции. Спрос описывается уравнением $Q = 25 - P$, предложение имеет вид $P = 5$. Перевозки сопровождаются вредными выбросами в атмосферу. Объём перевозок Q влечет ущерб для экологии в денежном эквиваленте aQ^2 , где $a > 0$ — параметр. Государство задумалось о вмешательстве на данном рынке с целью увеличения общественного благосостояния. Министерство экономики подготовило список возможных мер, и среди них оказалась довольно неожиданная. Согласно расчетам министерства, общественное благосостояние увеличится, если принудительно объединить все фирмы, создав на этом рынке монополиста.

Задача 2. В России действует налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). В случае нефти он взимается как потоварный налог за каждую добытую тонну нефти, при этом ставка налога t зависит от мировой цены на нефть. В этой задаче мы рассмотрим модель, в рамках которой можно определить оптимальную ставку НДПИ в зависимости от мировой цены. Предположим, что в некоей стране внутренний спрос на нефть описывается уравнением $P = 90 - 3Q$, а внутреннее предложение — уравнением $P = 30 + Q$. Страна может экспортировать на мировой рынок любое количество нефти по цене $x \geq 0$, но импортировать нефть не может. Государство вводит НДПИ на нефть как потоварный налог по ставке $t \geq 0$. Налог взимается с каждой

добытой единицы нефти независимо от того, где она продана. Государство максимизирует сумму налоговых сборов. Если государство безразлично между двумя ставками налога, оно выбирает наименьшую из них. Пусть $t^*(x)$ — ставка налога, которую назначит государство в зависимости от x . Выведите функцию $t^*(x)$ для всех $x \geq 0$ и постройте ее график.

Задача 3. В экономике совокупный спрос задается уравнением $Y = 2M/P$, где Y — реальный ВВП, M — денежная масса, P — уровень цен. Краткосрочное совокупное предложение задается уравнением $Y = 2P$. Изначально экономика находится в состоянии краткосрочного и долгосрочного равновесия. На сколько процентов центральному банку следует увеличить денежную массу, чтобы в результате реальный ВВП в долгосрочном периоде вырос на 10 %?

Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся основной школы по предмету

«Решение олимпиадных задач по экономике»

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами; твердое знание материала в пределах программных требований - четырем;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырем;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

- 80-100% - отлично «5»;
- 60-79% - хорошо «4»
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и
- проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на
- дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Система оценки результатов обучения

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Принципы оценки следующие .

1 . Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

2 . Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся .

3 . При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов.