**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ г. Иркутска**

Внутренняя экспертиза			<i>«Утверждаю» Приказ 103/3 от 29.08.2024г.</i>
<i>Рассмотрено на заседании МО учителей иностранного языка Протокол №1 от 29.08.24г.</i>	<i>«Содержание согласовано»</i>	<i>«Структура согласована»</i>	<i>Директор МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска</i>
<i>С.А.Шорстова, зав МО</i>	<i>Е.В.Пантелеева зам. директора по УВР</i>	<i>О.В Малюгина, зам. директора по УВР</i>	<i>Е.Ю. Кузьмина</i>

Календарно-тематическое планирование

Предмет (спецкурс) **Мой родной город**
(на французском языке)

на з в а н и е

место предмета в учебном плане – **региональный компонент**
(инвариант, обязательные предметы (ОШК), предметы по выбору)

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по предмету «Мой родной город (на французском языке)», утвержденной приказом № 01-06-130 от 30.08.23 г.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС)

Календарно-тематическое планирование содержит сетку часов, перечень практических и лабораторных работ, план внеурочных занятий, список учебной литературы

Условия реализации в учебном году

Класс (ы)	Количество			Учитель
	учебных недель	часов в неделю	часов в год	
10Л	34	1	34	Горбунова И.В., БКК _____/подпись/

2024-2025 учебный год

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

За основу разработки рабочей программы, в соответствии с которой разработано календарно-тематическое планирование, использована программа

Название программы «Мой родной город»

Автор программы С.Ю. Разумная

Выходные данные программы – адаптационная программа по французскому языку, зарегистрирована МКОУ ДПО ЦИМПО, утверждена ГКМС ЦИМПО протокол №7 от 30.05.2011 г., рег. №2037

Количество часов в год	количество			
	плановых контрольных уроков	зачетов	практических (лабораторных) работ	экскурсий
34	2	2	2	

Литература для учащихся (название, авторы, издательство, год издания):

1. «Irkoutsk . Guide», Sergueiev Marc, M., Edition “Radouga”, 1989.
2. «Ma ville natale», Разумная С.Д. ИГУ Лаборатория педагогического творчества Лицей ИГУ, Часть 1, Иркутск 2011
3. «Ma ville natale», Разумная С.Д. ИГУ Лаборатория педагогического творчества Лицей ИГУ, Часть 2, Иркутск 2012

Литература для учителя (название, авторы, издательство, год издания):

1. «Иркутский художественный музей», - С-П, ТОО издательство АРС, 1998.
2. «Irkoutsk. Guide» Sergueiev Marc, M., Edition «Radouga», 1989.
3. «Свидания с Иркутском», Ладик Л.А., Восточно-Сибирское книжное Издательство, 1991.
4. «Исторические памятники древнейшей части Иркутска», Дулов А.В., Восточно-Сибирское книжное издательство, 1983.
5. «Путеводитель по Иркутску», Козлов М.И., Восточно-Сибирское книжное издательство, 1982
6. «Очерки по истории Иркутской области», Панов В.Н., Тюкавкин В.Г., Восточно-Сибирское книжное издательство, 1970.
7. «Живая старина Приангарья», Полунина Н.М., М., «Искусство» 1990.
8. «Вокруг Байкала», Волков С., миниэнциклопедия – Рекламно-издательское агенство «Рико», 2001

ЦОР (цифровые образовательные ресурсы: диски, Интернет-источники)

1. «Мультимедийная энциклопедия», Иркутск, Мультимедиа салон «Восьмое небо», 2006.

Календарно-учебно-тематическое планирование по предмету «Мой родной город (на французском языке)» 10 Л, 34 час. (1 ч/нед)

Четверть Месяц Дата № урока	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные (универсальные)	Личностные	
Раздел 1: «Иркутская область»						
1 четв Сентябрь 02.09–07.09 1	Географическое положение. Население	Развитие навыков и умений ознакомительного чтения, монологической речи	По заданиям с. 6-7 Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	отчитать текст
1 четв Сентябрь 09.09-14.09 2	Иркутская область	Обучение монологической и диалогической речи	<u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог: турист и экскурсовод Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.	Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления Познавательные УУД: формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	выучить диалог
1 четв Сентябрь 16.09-21.09 3	Ландшафты в Иркутской области	Развитие творческих способностей.	<u>Говорение: (диалогическая речь, монологическая речь)</u> Диалог представление Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.	Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления Познавательные УУД: формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Подготовка проекта
1 четв Сентябрь 23.09-28.09 4	Ландшафты Иркутского района	Совершенствование навыков и умений монологической речи	<u>говорение: (монологическая речь)</u> представление проекта Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.	Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления Познавательные УУД: формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	готовиться к диктанту
1 четв Октябрь 30.09-05.10 5	Климат. Полезные ископаемые	Обучение говорению	говорение: диалогическая речь – особенности погоды в регионе Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.	Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления Познавательные УУД:	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Учебник: с. 14.

				формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета		
1 четв Октябрь 07.10-12.10 6	Озеро Байкал	Развитие аудитивных навыков	<u>говорение:</u> диалогическая речь – Славное Море! упр. 3 <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр.: упр. 2,3 <u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, словосочетания: упр. 2,3 Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров	Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления Познавательные УУД: формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Рабочая тетрадь: с. 16.
Раздел 2. «Иркутск – столица Восточной Сибири»						
1 четв Октябрь 14.10-19.10 7	Иркутск. Площадь 3-х церквей	Уметь комментировать презентацию	<u>говорение:</u> монологическая речь – игры с числами: диалогическая речь – обмен полученной информацией <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. <u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, словосочетания: Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей	Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления Познавательные УУД: отвечать на заданные вопросы, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Учебник: с. 18:
1 четв Октябрь 21.10-26.10 8	Спасская церковь. Собор Богоявления	Обучение ознакомительному чтению	<u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, фразы, диалог: упр. 12 <u>письменная речь:</u> Слова (кроссворд): упр. 1б, 2 <u>грамматическая сторона речи:</u> определённый, неопределённый артикли и притяжательные местоимения Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.	Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления Познавательные УУД: вести диалог-расспрос, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Учебник: с. 20:
2 четв Ноябрь 05.11-09.11 9	Судьбы поляков, связанные с Сибирью	Обучение разным стратегиям чтения	<u>чтение:</u> поисковое чтение Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста. <u>письменная речь:</u> Рассказ о ком-то на основе анкеты: Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации <u>грамматическая сторона речи:</u> множественное число существительных и глаголов Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: удерживать цель деятельности до получения ее результата, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном Познавательные УУД: формировать навыки составления письменного текста, правильного оформления монологического высказывания	Личностные УУД: формировать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать	Учебник: с. 21:
Раздел 3. «Центральные улицы города»						
2 четв	Улица Ленина.	Обмен мнениями по теме	<u>говорение:</u> (монологическая речь)	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:	Учебник: с. 23

Ноябрь 11.11-16.11 10	Архитектурные памятники		Высказывания о архитектурных сооружениях. Совершенствование умения формулировать несложные связанные высказывания <u>чтение:</u> Просмотровое, поисковое чтение Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты	выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: удерживать цель деятельности до получения ее результата, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном Познавательные УУД: формировать навыки составления письменного текста, правильного оформления монологического высказывания	развивать учебно-познава- тельный интерес к новому учебному материалу, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе), стремления к совершенствованию речевой культуры в целом	
2 четв Ноябрь 18.11-23.11 11	Художественный музей	Совершенствование навыков изучающего чтения	<u>чтение:</u> Активизация лексики и грамматического материала в режиме игры Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. <u>грамматическая сторона речи:</u> Личные окончания глаголов: <u>лексическая сторона речи:</u> лексика по теме «Искусство» Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	Коммуникативные УУД: развивать коммуникативные способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать результаты своей деятельности, сравнивать их с эталоном Познавательные УУД: формировать навыки аудирования, чтения, письма	Личностные УУД: оценка собственной учебной деятельности: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.	Учебник: с. 25
2 четв Ноябрь 25.11-30.11 12	Контроль усвоения изученного материала по разделу 3.	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<u>чтение:</u> изучающее чтение <u>Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.</u> <u>говорение:</u> описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста Умение передавать основное содержание текстов. <u>письменная речь:</u> заметка для журнала <u>Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.</u>	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, формулировать свою точку зрения и аргументировать Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлекссию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	Личностные УУД: развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании, формировать устойчивый познавательный интерес	Учебник: с. 27
2 четв Декабрь 02.12-07.12 13	Иркутск – город студентов	Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической речи	<u>говорение: (монологическая речь)</u> Рассказ на основе прочитанного: Умение передавать основное содержание текстов. <u>чтение:</u> Ознакомительное, изучающее чтение Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. <u>письменная речь:</u> составление плаката	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, оформлять монологическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета, развивать навыки чтения и письменной речи	Личностные УУД: формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями	Учебник: с. 29
2 четв Декабрь	Драматический театр	Обучение аудированию, переводу	<u>говорение (монологическая и диалогическая речь):</u> монолог: презентация проектов	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий	Личностные УУД: развивать эстетические	Учебник: с. 29

09.12-14.12 14			диалог: ответы на возникшие вопросы	изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	чувства на основе знакомства с проектами	
2 четв Декабрь 16.12-21.12 15	Реки города. Легенды	Совершенствование техники чтения	говoreние: (монологическая речь) Рассказ на основе прочитанного: чтение: Ознакомительное, изучающее чтение	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля	Повторение (на усмотрение учителя).
2 четв Декабрь 23.12-28.12 16	Художественный музей. В. П. Сукачев.	Совершенствование навыков говорения	Повторение изученного за полгода материала.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля	Повторение (на усмотрение учителя).
Раздел 4. «С Иркутском, связанные судьбы»						
3 четв Январь 09.01 - 11.01 17	Краеведческий музей	Развитие интереса к своей Родине	<u>говoreние: (диалогическая речь)</u> Беседа о малой Родине Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. <u>Аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста: Выборочное понимание деталей <u>письменная речь:</u> Связный текст о историческом событии Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых.	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные УУД: адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные УУД: давать определение понятиям, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения	Учебник: с. 32
3 четв Январь 13.01-18.01 18	Краеведческий музей	Совершенствование техники чтения. Расширение словаря	<u>говoreние: (монологическая речь):</u> Описание, сообщение на основе прочитанного Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст <u>чтение:</u> Изучающее чтение – диаграмма	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей Познавательные УУД:	Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своего народа	Учебник: с. 34

			Умение читать и достаточно хорошо понимать текст	проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя		
3 четв Январь 20.01-25.01 19	Белый дом	Обучение разным стратегиям чтения	<u>говорение: (диалогическая речь):</u> ответы на вопросы Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. <u>чтение:</u> Изучающее чтение	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Личностные УУД: формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива	повторяют дома пройденный материал
3 четв Февраль 27.01-01.02 20	Бульвар Гагарина.	Развитие аудитивных навыков	<u>говорение (монологическая и диалогическая речь):</u> монолог: презентация проектов Умение предоставлять фактическую информацию. диалог: ответы на возникшие вопросы Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства с проектами	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь
3 четв Февраль 03.02-08.02 21	Иркутск и декабристы	Совершенствование языковой догадки при чтении	<u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. <u>грамматическая сторона речи:</u> Распознавание и употребление в речи основных порядка слов с глаголами с отделяемыми приставками	Коммуникативные УУД: устанавливать и сравнивать разные точки зрения Регулятивные УУД: оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	Личностные УУД: формировать основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	Учебник: с. 36
3 четв Февраль 10.02-15.02 22	Вклад декабристов в развитие и освоение Сибири	Взаимообучение и взаимоконтроль	<u>говорение: (диалогическая речь):</u> мини-диалог Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу <u>грамматическая сторона речи:</u> Распознавание и употребление в речи сильных глаголов в прошедшем времени	Коммуникативные УУД: строить мини-диалоги Регулятивные УУД: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи Познавательные УУД: осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	Личностные УУД: воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка	Учебник: с. 38
3 четв Февраль 17.02-22.02 23	Экскурсия в прошлое	Совершенствование умений понимать иноязычные тексты на слух	<u>говорение: (монологическая и диалогическая речь):</u> обсуждение Умение предоставлять фактическую информацию. <u>чтение:</u> Изучающее чтение Умение предоставлять фактическую информацию.	Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и	Личностные УУД: проявлять интерес и расширять лингвострановедческий кругозор по теме	Учебник: с. 40

				Интернета		
Раздел 5: «Проблемы города»						
3 четв Март 24.02-01.03 24	Памятники под охраной государства	Развитие навыков исследовательской работы	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Личностные УУД: формировать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.	Учебник: повторение материала
3 четв Март 03.03-07.03 25	Деревянный Иркутск	Развитие языковых, речевых умений в диалогической, монологической форме.	<u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение Умение предоставлять фактическую информацию. <u>грамматическая сторона речи:</u> Распознавание и употребление в речи порядка слов с глаголами с неотделяемыми приставками	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты Познавательные УУД: обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом	Личностные УУД: формировать знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры	Учебник: с. 42
3 четв Март 10.03-15.03 26	Мои любимые места в Иркутске.	Взаимообучение и взаимоконтроль	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей деятельности Познавательные УУД: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий	Личностные УУД: воспитать уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Учебник: повторение материала
3 четв Март 17.03-22.03 27	Проблемы города	Актуализация знаний о проблемах современных городов	<u>говорение: (монологическая речь)</u> Монолог повествование на основе прослушанного. Монолог сообщение о проблемах в городе Совершенствование умения формулировать несложные связанные высказывания <u>чтение:</u> Изучающее чтение <u>письменная речь:</u> сообщение «Ma ville» <i>Умение излагать факты, выразить свои суждения и чувства. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</i>	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.	Учебник: с.44
Раздел 6. «Музеи под открытым небом»						
4 четв Апрель 01.04-05.04 28	Музей под открытым небом «Тальцы»	Развитие речевых и переводческих навыков	<u>говорение: (диалогическая речь)</u> диалог: интервью Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД:	Личностные УУД: формировать знания о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций,	Учебник: с.46

			общения. чтение: Изучающее чтение – статья Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания Познавательные УУД: обобщать понятия –осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом	культуры.	
4 четв Апрель 07.04-12.04 29	Туризм в Иркутской области	Развитие различных стратегий устного и письменного общения	<u>говорение: (монологическая речь)</u> Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы <u>грамматическая сторона речи:</u> Распознавание и употребление в речи сильных глаголов, предложения с инфинитивом	Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Учебник: с. 48 новые слова
4 четв Апрель 14.04-19.04 30	КБЖД	Развитие умения работать со словарем	<u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог расспрос Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – разговор с инженером Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные УУД: оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности Познавательные УУД: обобщать понятия –осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом	Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.	Учебник: с. 50
4 четв Апрель 21.04-26.04 31	Кругобайкальская железная дорога	Развитие умений взаимодействовать друг с другом в процессе подготовки совместных заданий	<u>говорение: (диалогическая и монологическая речь)</u> Монолог описание фото Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы Диалог расспрос <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Личностные УУД: формирование уважения к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству	Учебник: повторение материала
4 четв Апрель - май 28.04 -07.05 32	Туризм в Иркутской области	Развитие творческих и познавательных способностей	<u>чтение:</u> Ознакомительное, поисковое, детализированное чтение Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному <u>грамматическая сторона речи:</u> особенности построения предложений интернет-чата Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ Познавательные УУД: осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций	Личностные УУД: формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Учебник: с. 52

4 четв Май 12.05 -17.05 33	Контроль усвоения изученного материала по разделу.	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<u>говорение (монологическая и диалогическая речь):</u> монолог: презентация проектов Умение предоставлять фактическую информацию. диалог: ответы на возникшие вопросы Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства с проектами	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь
Раздел 7: «Систематизация изученного материала»						
4 четв май 19.05-24.05 34	Проекты, проекты	Применяют приобретенные знания, умения и навыки для защиты проектов и творческих заданий	<u>говорение (монологическая и диалогическая речь):</u> монолог: презентация проектов Умение предоставлять фактическую информацию. диалог: ответы на возникшие вопросы Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства с проектами	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь